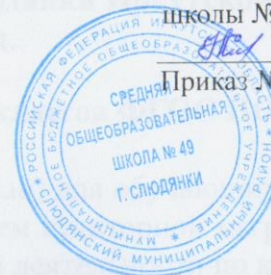


Принят
Решением
педагогического совета
МБОУ СОШ № 49
протокол № 1
от «29» августа 2024 года

Утверждаю

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 49 г. Слюдянки
Житова Н.М.

Приказ № 90/34 от «02» сентября 2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН **Начального Общего Образования**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 49

г. СЛЮДЯНКИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2024/ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 49
г. Слюдянки Иркутской области
на 2024/2025 учебный год.

Общая характеристика учебного плана НОО

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 49 г. Слюдянки Иркутской области для НОО разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 49 г. Слюдянки, утвержденный приказом № 368-од МКУ «Комитет по социальной политике и культуре МО Слюдянского муниципального района» от 17.12.2020 г.;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования;

Данный учебный план разработан для реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» разработан

самостоятельно, что позволяет максимально учесть запросы учащихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы. Учебный план реализует цели дальнейшего совершенствования образовательного процесса, что обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует выпускникам начальной школы необходимый уровень образовательной подготовки для продолжения образования в основной школе.

При реализации учебного плана в ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов;
- умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое выполнение базисного учебного плана по перечню предметных областей, учебных предметов обязательной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю. Недельный часовый объем изучения предметных областей сохранен и конкретизирован по предметным областям, по учебным предметам и классам.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования при пятидневной учебной неделе.

Учебным планом образовательной организации предусмотрено осуществление образовательного процесса при получении начального общего образования по УМК «Школа России», которая построена на единых психолого-педагогических концептуальных основах.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для изучения в школе, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в течение учебного года. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в начальной школе в целом реализуется через предметные области, что обеспечивает целостное восприятие мира и соблюдение принципа преемственности. Начальное общее образование представлено следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура».

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Английский язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

В предметной области «Искусство» в 1-4 классах изучение предметов эстетического цикла «ИЗО и Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (Технология)» в 1-4 классах формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, формирование мотиваций к здоровому образу жизни. В 1,3 классах на предмет отведено по 3 часа, в 4 классе 1 час «Физической культуры» выведен на внеурочную деятельность с целью реализации учебной программы по предмету.

В 4 классе изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю) направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа своей страны (письмо Минобрнауки РФ от 01.09.2016 года №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»). В

рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», учитывая выбор обучающихся и их родителей, выбран модуль «Основы православной культуры» (Выписка из протокола родительского собрания 3 А класса от 26.04.2024 г.)

Предметы обязательной части учебного плана обеспечены государственными программами, учебно-методическими материалами и системой курсовой подготовки учителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на организацию учебной деятельности школьников в 1,3 классах 1 час на «Физическую культуру», с целью реализации рабочей программы по предметам.

Учебный план школы НОО на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- в школе устанавливается следующая продолжительность учебного года:

 - 1 класс – 33 учебные недели

 - 2-4 классы – 34 учебные недели.

 - Учебный год НОО в МБОУ СОШ № 49 начинается 02.09.2024.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков в день;

 - Объем домашних заданий (по всем предметам) дозирован, затраты времени на его выполнение составляют:

 - В 1 классе - нет, во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится по безотметочной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В первом полугодии для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения. В сентябре-октябре проводится четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределены в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В 1-4-х классах обучение ведется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне НОО определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденных приказом № 52 от 22.05.2024 г. В начале учебного года проводятся входные контрольные работы по предметам русский язык и математика (3-4 класс), по окончании учебного года проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру (1-4 класс).

Оценка промежуточных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

При реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ПЛАН
комплектования НОО МБОУ СОШ № 49 на 2024– 2025 учебный год

Уровень обучения		А	Итого комплектов/обучающихся	Средняя наполняемость класса
НОО	1 класс	11	1/11	11
	2 класс	-	-	-
	3 класс	19	1/19	19
	4 класс	11	1/11	11
<i>Итого на уровне НОО</i>		41	3/41	13,6

**Количество недельных учебных часов по уровню НОО, по школе
всех компонентов учебного плана общеобразовательной организации**

Компоненты учебного плана	Количество недельных учебных часов
	НОО
Обязательная часть	65
<i>- с учётом деления на группы</i>	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
<i>- с учётом деления на группы</i>	2
Итого суммарное количество часов	67
<i>- с учётом деления на группы</i>	67
Итого к финансированию	67

**Структура учебного плана НОО МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянки Иркутской области
на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю ОБЩИЙ				Всего по уровню н/с	С учётом деления на группы
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
		а	а	а	а		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5	15	15
	Литературное чтение	4		4	4	12	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-		2	2	4	4
Математика и информатика	Математика	4		4	4	12	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2	6	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	1	1	1
Искусство	Музыка	1		1	1	3	3
	Изобразительное искусство	1		1	1	3	3
Технология	Труд (технология)	1		1	1	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2	6	6
ИТОГО:		20		22	23	65	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1	0	2	2
«Физическая культура»		1		1		2	2
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23	23	67	67