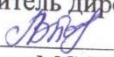


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 49 г. Слюдянки

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Алферова А.В.
Протокол МС № 1
от « 31 » августа 2023 г.



Утверждаю
МБОУ СОШ № 49
Житова Н.М.
Приказ № 85/16
от « 31 » августа 2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности ООО
класс 5-9
Естественнонаучная грамотность.**

Пояснительная записка
Программа курса «Естественнонаучная грамотность» 5-9 класс.

Актуальность изучения курса «Естественнонаучная грамотность».

Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность) Программа нацелена на развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того,

чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)⁴;

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные и предметные результаты.

5класс. Находит и извлекает информацию о естественно - научных явлениях в различном контексте.

6класс. Объясняет и описывает естественно - научные явления на основе имеющихся научных знаний.

5класс. Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно - научные проблемы в различном контексте

6 класс. Интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

7 класс. Интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно - научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания

Личностные результаты.

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Содержание курса внеурочной деятельности.

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы проведения	Вид деятельности
1.	Звуковые явления	5	Беседы, исследования	Находит и извлекает информацию из различных текстов
2.	Строение вещества	10	Беседы, исследования	Находит и извлекает информацию из различных текстов
3.	Земля и земная кора. Минералы	6	Конференции, презентации, исследовательские проекты	Находит и извлекает информацию из различных текстов
4.	Живая природа	13	Конференции, презентации, исследовательские проекты	Находит и извлекает информацию из различных текстов

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы проведения	Вид деятельности
1.	Строение вещества	12	Беседы, исследования	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
2.	Тепловые явления	7	Беседы, исследования	Применяет информацию,

				извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
3.	Земля, Солнечная система и Вселенная	6	Конференции, презентации, исследовательские проекты	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
4.	Живая природа	9	Конференции, презентации, исследовательские проекты	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы проведения	Вид деятельности
1.	Структура и свойства вещества	2	Форма организации занятия	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения
2.	Механические явления. Силы и движение	6	Беседы, изготовление моделей.	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения
3.	Земля, мировой океан	10	Творческие и исследовательские проекты.	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения

4.	Биологическое разнообразие.	16	Конференции, презентации.	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения
----	-----------------------------	----	---------------------------	-----------------------------------------------------------

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы проведения	Вид деятельности
1.	Структура и свойства вещества	4	Беседы, изготовление моделей.	Принимает решение на основе оценки и интерпретации информации
2.	Электромагнитные явления	4	Творческие и исследовательские проекты.	Принимает решение на основе оценки и интерпретации информации
3.	Производство электроэнергии	8	Конференции, презентации, исследовательские проекты	Принимает решение на основе оценки и интерпретации информации
4.	Биология человека	18	Исследовательские проекты.	Принимает решение на основе оценки и интерпретации информации

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Формы проведения	Вид деятельности
1.	Структура и свойства вещества	5	Беседы, изготовление моделей.	Оценивает информацию и принимает решение в условиях неопределённости и многозадачности
2.	Химические изменения состояния вещества	12	Эксперимент. Творческие и исследовательские проекты.	Оценивает информацию и принимает решение в условиях неопределённости и многозадачности
3.	Наследственность биологических объектов	10	Конференции, презентации.	Оценивает информацию и принимает решение в условиях неопределённости и многозадачности
4.	Экологическая система		Исследовательские проекты.	Оценивает информацию и принимает решение в условиях неопределённости и многозадачности

