

Муниципальное казенное учреждение  
"Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования  
Слюдянский район"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянки  
Житова Н.М.  
«16» апреля 2018 год



## Отчет

**о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 49 г. Слюдянки  
за 2017 год**

Председатель комиссии: Алферова А.В., зам. директора по УВР

Члены комиссии: Селиванова Е.В., зам. директора по ВР

Павленко Н.В., педагог-психолог

Цыренова В.Н., социальный педагог

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы № 49 г. Слюдянки

«13» апреля 2018 года, протокол заседания № 6

## Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения.
2. Аналитическая часть.
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности.
  - 2.2. Система управления образовательной организации.
  - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
  - 2.4. Организация учебного процесса.
  - 2.5. Востребованность выпускников.
  - 2.6. Качество кадрового обеспечения.
  - 2.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - 2.8. Качество материально-технической базы.
  - 2.9. Функционирование внутренней системы качества образования.
  - 2.10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 49 г. Слюдянки  
за 2017 год

Самообследование осуществляется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в системе образования:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 г. Слюдянки

2. Местонахождение общеобразовательной организации:

Юридический адрес: 665904 Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Тонконога, 21

Фактический адрес: 665904 Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Тонконога, 21

3. Телефон 8(39544)75-5-47
4. E-mail sc49@inbox.ru
5. WEB - сайт http://sosh49.edusluda.ru
6. Директор: Житова Наталья Михайловна

## 7. Режим работы МБОУ СОШ № 49

Пн. - Пт. 8.00 - 17.00

Сб. 8.00 - 13.00

Вс. выходной

8. Филиалов МБОУ СОШ № 49 не имеет.

9. Дата создания образовательного учреждения - 1963 год

10. Учредители: Муниципальное казенное учреждение "Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район»

11. Председатель Комитета: Дурных Андрей Васильевич

12. Почтовый адрес: 665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Ржанова, 4

13. Тел.: 8(39544) 52-2-96

14. E-mail [roo.06@mail.ru](mailto:roo.06@mail.ru)

15. WEB - сайт <http://ksp.edusluda.ru/>

16. График работы: 8.00-17.00 (Пн. - Пт.), выходной: Сб. - Вс.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы:

- НОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- ООО на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)
- ООО и СОО на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);
- АООП для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения, нарушение зрения).

## **2.2. Система управления образовательной организации.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

1. Директор школы – Житова Наталья Михайловна
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Алферова А.В.
3. Заместитель директора по воспитательной работе – Селиванова Е.В.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников.
- Ученическая Дума

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 49.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 49 на год;
- план внутришкольного контроля;

- план реализации воспитательной работы школы;  
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МБОУ СОШ № 49 образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, АООП для детей с ОВЗ, программу реализации воспитательной работы, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Соответствие и обновление образовательных стандартов;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Развитие учительского потенциала;
- Обеспечение условий для развития здоровья детей;
- Современная инфраструктура;
- Совершенствование материально-технической базы;
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней образования.

В соответствии с особенностями детей, запросами родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях образования:

- НОО
- ООО
- СОО

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом « Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом Устава:

- I уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- II уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- III уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально

соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные и факультативные курсы, кружки, спортивные секции, курсы внеурочной деятельности.

#### Численный состав обучающихся МБОУ СОШ № 49

	2015	2016	2017
НОО	105	96	108
ООО	135	135	126
СОО	34	18	19
Всего	274	249	253

#### Количественный состав классов комплектов по уровням образования

	2015	2016	2017
НОО	5	4	4
ООО	7	7	7
СОО	2	1	1
Всего	14	12	12

#### Средняя наполняемость класса

	2015	2016	2017
Всего	19,6	21,3	21,1

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2017 учебном году школа насчитывала 12 классов-комплектов. Количество обучающихся на начало учебного года составляло 249 человек, на конец – 247 человек, 205 - переведены в следующий класс, 42 выпускника 9,11 классов допущены к ГИА. По итогам года без учета 9,11 классов успеваемость по школе составляет 100%, а качество знаний 37,4%.

98,1 % обучающихся закончили учебный год (4 обучающихся 9А класса не прошли ГИА), 84 % обучающихся 9А класса и 100 % обучающихся 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию, получили соответствующий документ об образовании. Из 247 обучающихся на «отлично» окончили школу 11 обучающихся (без 1-х классов), что составляет 5% от общего числа учеников – это на 0,2 % больше по сравнению с прошлым учебным годом, на «4» и «5» - 72 обучающихся (без 1-х классов), что составляет 32,4 % от всех обучающихся 2-11-х



классов, это на 2,4 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика успеваемости и качества обучения обучающихся школы.

### **Сравнительный анализ успеваемости 1-х — 11-х классов за три года**

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2014/2015	97,9	31,4
2015/2016	99,5	32,9
2016/2017	97,7	37,4
II полугодие 2017 г.	98,4	28,4

### **Сравнительный анализ успеваемости по уровням**

Уровень образования	Успеваемость %				Качество %				
	Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	II полугодие 2017 г.	2014/2015	2015/2016	2016/2017	II полугодие 2017 г.
НОО		100	100	100	96	39	43,6	47,8	37,2
ООО		93,7	100	97	99,2	28,6	29,9	34,8	24,6
СОО		100	96,7	100	100	22,2	19,35	17,6	29,4

Основные показатели работы школы успеваемость и качество знаний в разрезе трёх лет в общем по школе и по уровням говорят, что качество знаний не стабильно, отмечается повышение успеваемости и качества знаний на уровнях НОО и ООО, и понижение качества знаний на уровне СОО:

- на уровне НОО как и в прошлом году успеваемость 100 %, а качество знаний повысилось на 4,2 %;
- на уровне ООО успеваемость снизилась на 3%, а качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 4,9%;
- на уровне СОО успеваемость повысилась на 3,3 %, а качество знаний понизилось на 1,75 %.

В сравнение с I полугодием 2017 года во II полугодии 2017 года на уровне НОО идет снижение как успеваемости (4%), так и качества (10,6%); на уровне ООО повышение успеваемости (2,2%) и снижение качества (10,2%); на уровне СОО успеваемость стабильная, повышение качества знаний (11,8%).

### **Итоги успеваемости по уровням образования**

**(2014-2017 учебный годы)**

#### **I уровень образования**

#### **НОО**

Параметры/ Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	II полугодие 2017 года
Аттестовано	87	102	96	106
Из них на «5»	10 (без 1 класса)	7 (без 1 класса)	3 (без 1 класса)	3
На «4» и «5»	24 (без 1 класса)	27 (без 1 класса)	31(без1 класса)	16

С одной «4»	0	0	0	0
С одной «3»	3	1	3	4
Не успевают	0	0	1(справка ПМПК)	2
Успеваемость %	100	100	100	96
Качество %	39	43,6	47,8	37,2

## II уровень образования ООО

Параметры/ Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	II полугодие 2017 года
Аттестовано	143	137	130	125
Из них на «5»	5	6	8	7
На «4» и «5»	34	35	38	24
С одной «4»	1	1	1	0
С одной «3»	2	3	3	3
Не успевают	1	2	4	1
Оставлены на второй год	1	2	4	0
Успеваемость %	93,7	100(без учета выпускников 9 класса)	100(без учета выпускников 9 класса)	99,2
Качество %	28,6	29,9	34,3	24,6

## III уровень образования СОО

Параметры/ учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	II полугодие 2017 года
Аттестовано	27	30	17	17
Из них на «5»	0	0	0	1
На «4» и «5»	6	6	3	4
С одной «4»	0	0	0	1
С одной «3»	1	0	1	1
Не успевают (с одной «2»)	1	1	0	0
Успеваемость %	100	96,7	100	100
Качество %	22,2	19,35	17,6	29,4

## Итоги 2017 года по классам

№ п/п	Класс	На конец года	Успевают	Не успевают	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	У %	К %
<b>1.</b>	<b>1А</b>	<b>31</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.</b>	<b>2А</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>3А</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	-	<b>1</b>	<b>11</b>	-	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>52,2</b>

4.	4А	28	26	2	2	5	-	3	92,8	25
5.	5А	17	17	-	-	8	-	-	100	47
6.	6А	17	17	-	2	4	-	-	100	35,3
7.	7А	20	20	-	-	3	-	-	100	15
8.	7Б	14	14	-	-	-	-	-	100	0
9.	8А	21	21	-	1	4	-	-	100	23,8
10.	9А	18	18	-	4	5	-	-	100	50
11.	9Б	19	18	1	-	-	-	1	94,7	0
12.	10А	17	17	-	1	4	1	1	100	29,4

Результаты административных комплексных контрольных работ в 2-7 классах по итогам года представлены в таблице:

№ п/п	Класс, количество обучающихся	Предмет, учитель	«5» «Оптимальный»	«4» «Высокий»	«3» «Достаточный»	«2» «Низкий»	У, %	К, %
1.	2А/26/23	Еремина С.В. Математика	4/17,4%	5/21,8%	10/43,4%	4/17,4%	<b>82,6%</b>	<b>39,1%</b>
2.	3А/23/20	Елисеева Т.Г. Русский язык Математика	1/5% -	7/35% 9/45%	9/45% 8/40%	3/15% 3/15%	<b>85%</b> <b>85%</b>	<b>40%</b> <b>45%</b>
3.	4А 28/27 28/26 28/25	Бородина А.О. Русский язык Математика Окружающий мир	7/25,9% 2/7,7% 11/44%	9/33,3% 8/30,8% 7/28%	9/33,3% 10/38,5% 4/16%	2/7,5% 6/23% 3/12%	<b>92,5%</b> <b>76,9%</b> <b>88%</b>	<b>59,2%</b> <b>38,4%</b> <b>72%</b>
4.	5А/17/16	Русский язык, математика, биология, история	1/6,3% -	2/12,5% 1/6,3%	4/25% 8/50%	9/56,2% 7/43,7%	<b>43,8%</b> <b>56,2%</b>	<b>18,8%</b> <b>6,25%</b>
5.	6А/17/16	Русский язык, математика, география, обществознание	2/12,5% -	3/18,8% 3/18,8%	5/31,2% 9/56,2%	6/37,5% 4/25%	<b>62,5%</b> <b>75%</b>	<b>31,3%</b> <b>18,8%</b>
6.	7А/20/18	Русский язык, математика, история	- -	1/5,6% -	6/33,3% 10/55,6%	11/61,1% 8/44,4%	<b>38,8%</b> <b>55,5%</b>	<b>5,5%</b> <b>0%</b>
7.	7Б/14/12	Русский язык, математика, история	- 1/8,3%	- -	1/8,3% 4/33,4%	11/91,7% 7/58,3%	<b>8,3%</b> <b>41,6%</b>	<b>0%</b> <b>8,3%</b>

#### ВЫВОДЫ:

1. Результаты итоговых комплексных работ, контрольных работ в 3А, 4А(математика), 5А, 6А, 7А, 7Б классах считать неудовлетворительными.

2. Результаты контрольных работ во 2А, 4А (окр.мир, русский язык) считать удовлетворительными.

3. Обучающиеся 3,4,5,6,7-х классов при выполнении итоговых комплексных работ, контрольных работ показали низкий уровень знаний по предметам.

4. Учителям, работающим в 3-7-х классах указать на неудовлетворительную работу по ФГОС НОО и ООО.

5. Учителям-предметникам 2-7 классов усилить работу с обучающимися над выполнением заданий при работе с текстом (смысловое чтение и анализ текста).

Результаты административных контрольных работ в 8-10 классах по итогам года представлены в таблице:

№ п/п	Класс, количество обучающихся	Предмет, учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	У, %	К, %
1.	8А/21/18	Терентьева Л.В. Физика	1/5,6%	3/16,6%	11/61,2%	3/16,6%	78%	22,2%
2.	8А/21/17	Мандрик Н.Ф. Химия	2/11,8%	1/5,8%	8/47%	6/35,4%	65%	18%
3.	10А/17/12	Максимова Т.Г. Русский язык	3/25%	2/16,7%	6/50%	1/8,3%	91,6%	41,6%
4.	10А/17/15	Яницкая М.В. Обществознание	3/20%	3/20%	6/40%	3/20%	80%	40%

#### Анализ допущенных ошибок:

##### 1. 8А класс

##### Физика

Обучающиеся не справились с заданиями, по которым необходимо знать определения, а также с заданиями на решение физических задач. Обучающимися при выполнении заданий, требующих решения задач, формулы записаны правильно, но допущены ошибки в математических преобразованиях.

##### Химия

Допущены ошибки в классификации неорганических соединений и в написании формул, расстановки коэффициентов, в определении типов реакций.

##### 2. 10А класс

##### Русский язык

Анализ работы учителем не предоставлен.

##### Обществознание

Допущены ошибки в заданиях по теме «Экономика», определение горизонтальной и вертикальной социальной мобильности.

#### План коррекционной работы:

##### 1. Физика

8 А класс - продолжить работу над изучением формул и определений, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими.

##### 2. Химия

8А класс - на каждом уроке отрабатывать задания на повторение невыполненных заданий по контрольной работе; усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими.

##### 3. Русский язык

10А класс – план коррекционной работы учителем не предоставлен

#### 4. Обществознание

10А класс – повторить тему «Социальная структура общества», усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими.

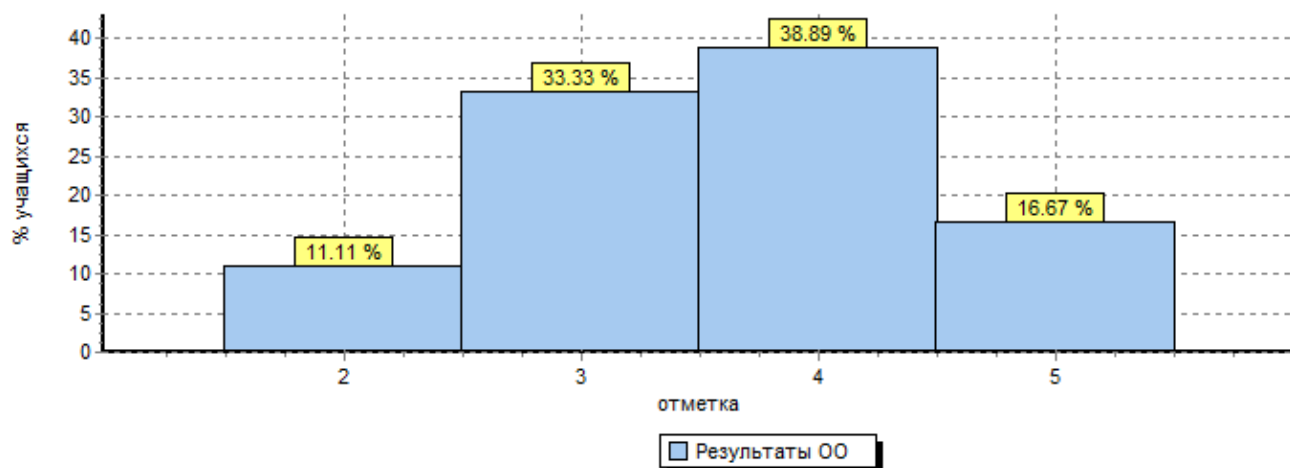
В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся 4А, 5А, 11А класса выполняли комплексные контрольные работы по предметам в рамках Всероссийских проверочных работ, в которых показали удовлетворительные знания по предметам. Результаты представлены в таблице.

### 4А класс Статистика по отметкам РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
<b>Иркутская обл.</b>	25685	6.5	24.4	44.6	24.5
<b>Слюдянский муниципальный район</b>	495	5.5	23.8	45.3	25.5
(sch383605) МБОУ СОШ № 49	18	11.1	33.3	38.9	16.7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

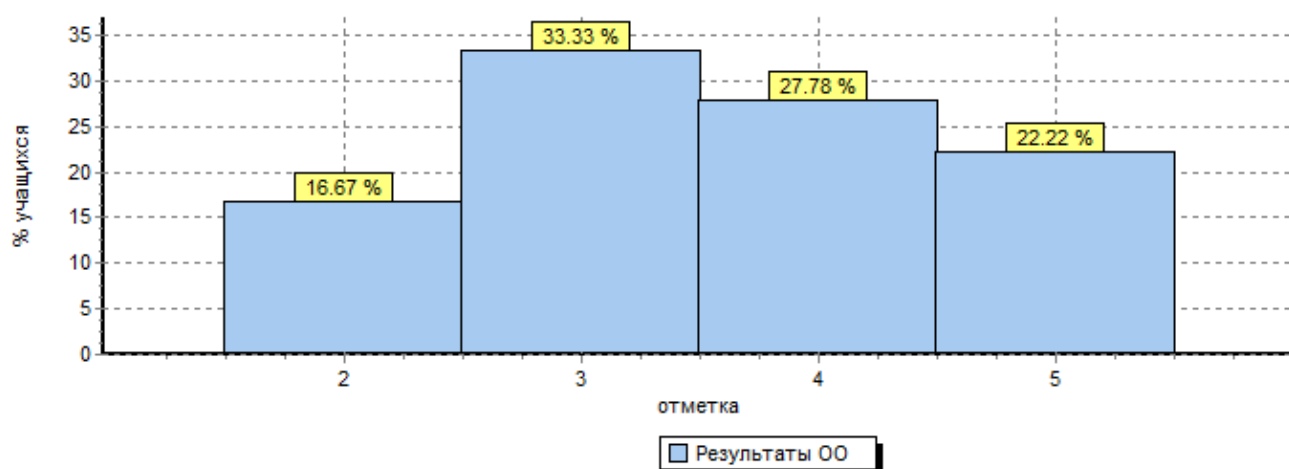
Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
4	1	4	3	1	9
13	1	2	4	2	9
<b>Комплект</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

## МАТЕМАТИКА

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
<b>Иркутская обл.</b>	26741	4.3	26.3	34.1	35.2
<b>Слюдянский муниципальный район</b>	467	3.6	21.4	35.5	39.4
(sch383605) МБОУ СОШ № 49	18	16.7	33.3	27.8	22.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

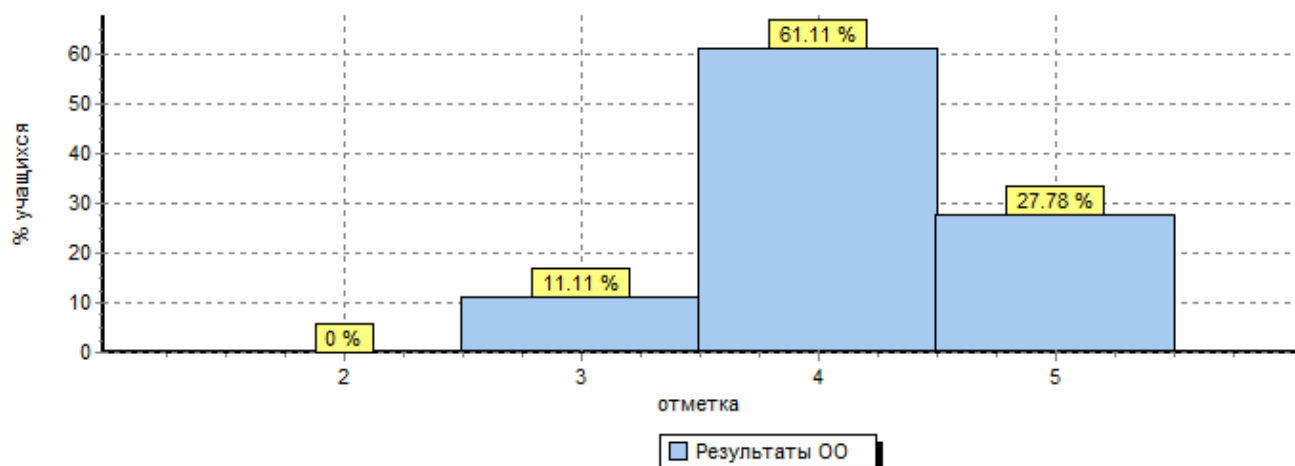
Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	2	2	3	2	9
8	1	4	2	2	9
<b>Комплект</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
<b>Иркутская обл.</b>	26552	1.5	26.8	52.6	19.1
<b>Слюдянский муниципальный район</b>	470	1.5	26.8	52.1	19.6
(sch383605) МБОУ СОШ № 49	18	0	11.1	61.1	27.8

### Общая гистограмма отметок



### Распределение отметок по вариантам

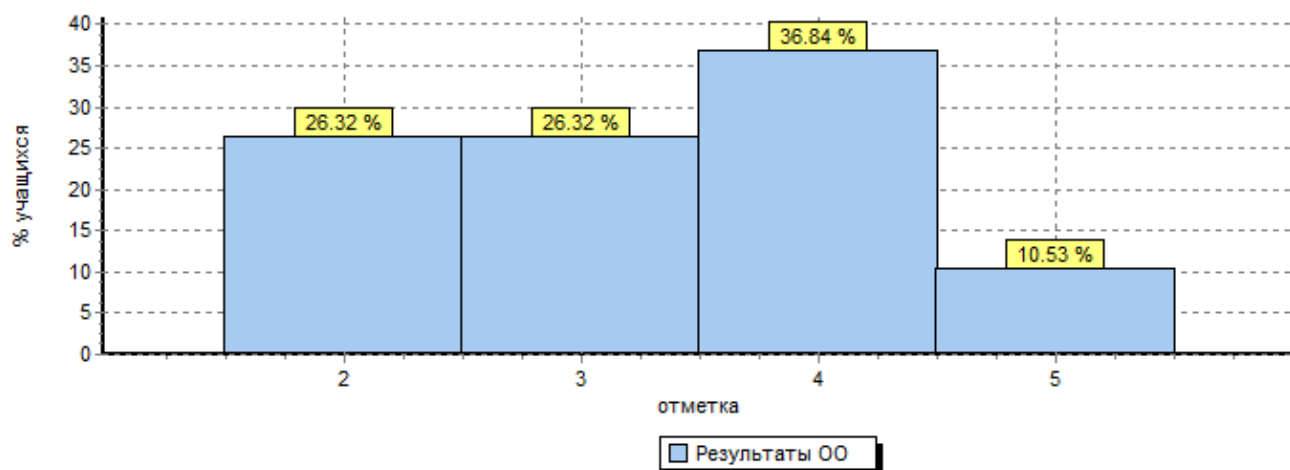
Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
2	2	3	4	9
8		8	1	9
<b>Комплект</b>	2	11	5	18

### 5А класс Статистика по отметкам МАТЕМАТИКА

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1099277	10.6	31.7	<b>34.5</b>	<b>23.2</b>
<b>Иркутская обл.</b>	17952	17.9	33.8	30.3	18
<b>Слюдянский муниципальный район</b>	335	23.3	33.4	26	17.3
(sch383605) МБОУ СОШ № 49	19	26.3	26.3	36.8	10.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

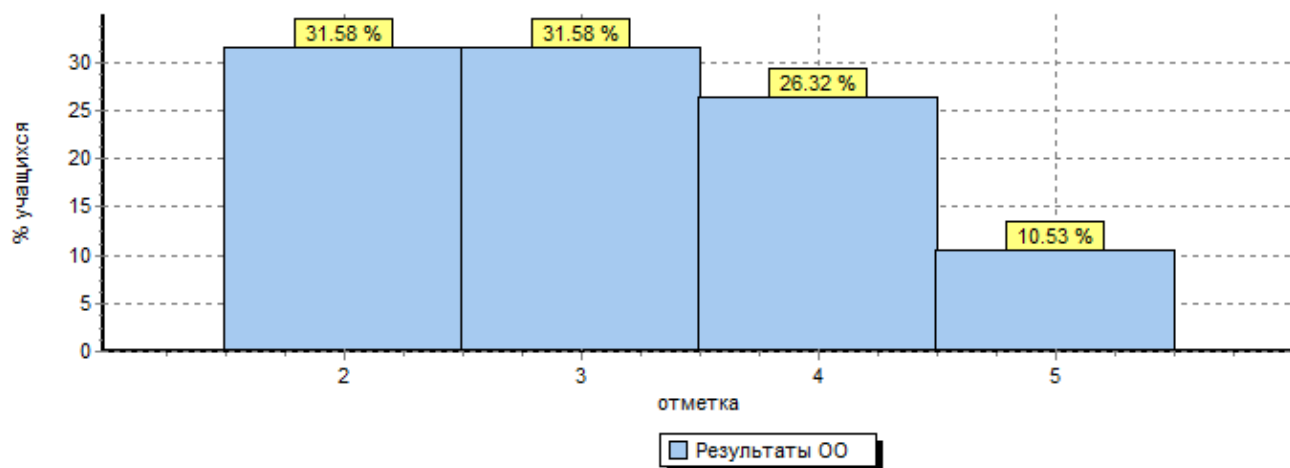
Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
15	1	3	5	1	10
17	4	2	2	1	9
Комплект	5	5	7	2	19

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
<b>Иркутская обл.</b>	17707	25.4	39.2	27.6	7.8
<b>Слюдянский муниципальный район</b>	302	23.8	37.1	28.8	10.3
(sch383605) МБОУ СОШ № 49	19	31.6	31.6	26.3	10.5

Общая гистограмма отметок





Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
6	2	3	3	1	9
15	4	3	2	1	10
Комплект	6	6	5	2	19

11А класс

Выполнение заданий по биологии  
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
			2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	240846		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
Иркутская обл.	4346		75	48	86	63	69	92	79	77	53	88	78	80	79	59	59	71	72	53	27	54
Слюдянский муниципальный район	86		52	47	63	52	65	87	64	66	47	73	50	55	63	40	48	51	49	38	17	49
МБОУ СОШ № 49	14		39	21	14	21	0	57	40	36	7	68	18	43	21	39	0	7	0	0	0	18

Индивидуальные результаты участников

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл		
			№																				
			1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)		15	16
			Макс	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
1	1001	2		0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	5
2	1002	2		1	1	0	0	0	1	1	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9
3	1003	2		0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7
4	1006	1		0	0	1	1	0	1	3	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9
5	1007	2		0	0	0	1	0	1	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	7
6	1008	1		2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
7	1009	1		1	0	0	1	0	1	3	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	10
8	1010	1		0	1	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6
9	1012	2		0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	6
10	1013	2		1	1	0	0	0	0	3	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10
11	1014	1		1	0	0	0	0	1	3	1	0	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	13
12	1015	1		2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
13	1016	1		2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5
14	1017	2		1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	6

Выполнение заданий по истории  
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	257254		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Иркутская обл.	3641		92	85	74	73	80	84	69	81	82	81	56	71	60
Слюдянский	39		85	68	51	79	57	74	49	81	67	82	44	53	38

муниципальный район															
МБОУ СОШ № 49	16		62	34	66	75	12	69	44	56	50	88	25	34	25

### Индивидуальные результаты участников

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий													Перв. балл
			№													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	
Макс		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1		
1	1001	18	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3	
2	1002	18	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	8	
3	1003	17	1	1	2	1	0	1	0	1	0	1	1	0	9	
4	1004	17	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	6	
5	1005	18	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	10	
6	1006	18	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	6	
7	1008	18	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	
8	1009	17	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	12	
9	1010	17	0	1	2	1	0	0	0	2	0	1	0	0	7	
10	1011	17	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7	
11	1012	17	0	1	1	1	2	0	0	2	0	1	0	0	8	
12	1013	18	1	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	
13	1014	17	0	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	16	
14	1015	17	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	8	
15	1016	18	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	9	
16	1017	17	1	1	2	1	1	1	1	2	0	1	0	0	12	

С 16.03 по 21.03 2017 года проводились мониторинги оценки учебных достижений обучающихся 9А класса по русскому языку и математике по линии Министерства образования Иркутской области.

Обучающиеся 9А класса показали неудовлетворительные знания по предметам.

#### Результаты мониторинга по математике в 9 А классе, учитель Гумирова Н.Н.

Количество обучающихся	Результаты			
	«2»	«3»	«4»	«5»
25/24	7	15	2	0

Выводы:

1. Не справились с работой 7 обучающихся из 24 выполнявших работу

#### Результаты мониторинга по русскому языку в 9 А классе, учитель Максимова Т.Г.

Количество обучающихся	Результаты			
	«2»	«3»	«4»	«5»
25/24	3	10	10	1

Выводы:

1. Не справились с работой 3 обучающихся из 24 выполнявших работу.

#### Результаты мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 А класса по линии Министерства образования Иркутской области

Таблица 26

количество обучающихся 11 классов	количество участников мониторинга	MIN первичный балл в ОО	MAX первичный балл в ОО	сумма первичных баллов	количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог	средний первичный балл
17	14	2	7	64	6	4,6

**Выводы:**

1. Не справились с работой 6 обучающихся из 14

Одной из важнейших причин снижения качества знаний обучающихся является снижение мотивации учебной деятельности. По итогам диагностик, проводимых педагогом-психологом, у обучающихся присутствует в большинстве случаев внешняя мотивация, направленная на общение с одноклассниками.

В 2018 году необходимо направить деятельность всего педагогического коллектива на работу по повышению учебной мотивации обучающихся, создание благоприятных условий для формирования учебной мотивации обучающихся, создание педагогических условий для успешной дифференциации, индивидуализации образовательного процесса.

**Результаты основного государственного экзамена  
выпускников 9 класса:**

Экзамены	Общее количество выпускников	Сдали	5	4	3	2	У %	К %
Русский язык	24	23	1	7	15	1	95,8	33,3
Математика	25	25	1	4	20	0	100	20
Химия	1	1	1	0	0	0	100	100
Обществознание	20	19	0	1	17	1	95	5
География	6	6	0	2	4	0	100	33,3
Биология	16	14	1	1	14	0	100	12,5
Физика	1	1	0	0	1	0	100	0

**Сравнительный анализ ОГЭ  
по Слюдянскому району**

Экзамены	Общее количество выпускников	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средний балл по школе	Средний балл по району

Русский язык	24	3,29	3,54	25,96	26,94
Математика	25	3	3,36	12	13,73
Химия	1	5	3,78	31	19,76
Обществознание	20	2,95	3,04	18,3	20,04
География	6	3,33	3,32	18,33	17,4
Биология	16	3,06	3,19	19,75	21,13
Физика	1	3	3,45	11	18,95

**Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса:**

Экзамены	Общее количество выпускников	Сдали	У %	Средний балл
Русский язык	17	17	100	59
Математика (базовый)	17	17	100	4
Математика (профильный)	8	4	50	31
Химия	1	0	0	14
Обществознание	6	1	16,6	27
Биология	2	1	50	28,5
Физика	5	5	100	40
Информатика	2	0	0	24

**Сравнительный анализ ГИА  
по Слюдянскому району**

Экзамены	Общее количество выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	17	59	6,64
Математика (базовый)	17	4	3,85
Математика (профильный)	8	31	46,04
Химия	1	14	44,43
Обществознание	6	27	46,21
Биология	2	36	36,67
Физика	5	40	50,17
Информатика	2	24	57,86

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, организовать дополнительные занятия для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях;

- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- педагогическому коллективу направить работу на повышение качества образования, совершенствовать систему диагностики и мониторинга качества обучения.

**Результативность участия обучающихся в районных, краевых, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня за период 2017 года.**

**Олимпиады, фестивали, проектная деятельность,  
дистанционные конкурсы.**

Ежегодно наши ребята принимают участие в районной научно-практической конференции и показывают хорошие результаты:

**Районная конференция «Земли моей лицо живое»**

Год	Ф.И. участника	Класс	Тема	Результат	Ф.И.О. педагога
2017	Логинова Д.	8А	Кот Мотя –объект физических исследований	Диплом призера	Герентьева Л.В.
2017	Максимова Ж.	8А	Красивое и опасное явление-гроза	Диплом участника	Герентьева Л.В.
2017	Латфулина О.	8А	Создание фонтанов	Диплом призера	Герентьева Л.В.
2017	Леоненко В.	5А	Реки Слюдянского района. Происхождение их названий.	Диплом участника	Давыдкина Е.А.
2017	Гилязова К.	5А	Бабушкин коврик – подарок из далёкого прошлого	Диплом участника	Дружинина Л.И.
2017	Буханова Т.	9А	Святитель Иннокентий (Кульчитский), Иркутский Чудотворец «СВЕТИЛЬНИЧЕ ЦЕРКВЕ ПРЕСВЕТЛЫЙ»	Диплом победителя	Яницкая М.В.

**Фестивали, дистанционные конкурсы, конкурсы:**

№ п/п	Областные мероприятия	Обучающиеся	ФИО учителя	Результат
1	Интеллектуальный турнир «Умник-2016»	14 человек 3-4 классы	Бородина А.О., Трубачева Е.В.,	Сертификаты
2	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2016»	19 человека 2-5 классы	Бородина А.О., Елисеева Т.Г. Трубачева Е.В., Павленко Н.В.	Сертификаты
3	Конкурс «Кириллица»	8 человек 4 класс	Трубачева Е.В.	Дипломы I степени Сертификаты
4	Конкурс «Золотое перо»	22 человек 2-5 классы	Елисеева Т.Г. Бородина А.О., Трубачева Е.В., Павленко Н.В.	Сертификаты, Грамота призера (4А класс)
5	Конкурс «Олимпис – 2017»	9 человек 4А класс	Трубачева Е.В.	Дипломы II-III степени
6	Конкурс «Бермудский треугольник»	2 человек 8-9 класс	Алферова А.В.	Сертификат
<b>Районные мероприятия</b>				
1.	Районные ученические чтения для обучающихся начальной школы	1 человек (Нечунаева Д., 4А)	Трубачева Е.В.	Сертификат
2.	Районный конкурс «Умники и умницы»	4А класс	Бородина А.О.	Грамота, 3 место

**Олимпиады**

В 2017 году учителя школы продолжили работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. В этом учебном году школа завоевала призовые места во II туре Всероссийской олимпиады школьников.

п/п	Предмет	ФИ ученика, класс	Ф.И.О.учителя	Место
1.	Английский язык	Машковская А., 9А	Стручкова Л.М.	II
2.	ОБЖ	Логинова Д., 8А	Замятина К.В.	III

Место	2014-2015	2015-2016	2016-2017	II полугодие 2017 года
1 м	-	4	-	-
2 м	1	3	3	1
3 м	-	1	4	1
Обл. олимпиады	-	1	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

Необходимо отметить, что число обучающихся и педагогов, участвующих в мероприятиях разного уровня, недостаточное, в основном принимают участие одни и те же обучающиеся. По некоторым предметам школа не имеет призёров районных предметных олимпиад на протяжении нескольких лет. Причинами негативных тенденций являются: снижение контингента обучающихся, отсутствие у обучающихся мотивации проводить исследовательскую работу, не всегда ответственная работа педагогов по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

Для решения возникших проблем необходимо спланировать деятельность учителя и обучающегося для качественной подготовки к предметным олимпиадам, проводить целенаправленную работу по повышению интереса обучающихся к исследовательской деятельности.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме первого, для которого установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 -его урока.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе письма Министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16, № 75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, обучающихся по ФК ГОС-2004);

Школьный учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами, предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в НОО и ОО (5-7 классах), компонент образовательного учреждения в ОО и СО, была распределена на изучение элективных курсов по учебному плану и на групповые занятия по выбору во второй половине дня и в субботу с целью расширения кругозора обучающихся, формирования творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к современной жизни.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и



одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная

Воспитательная работа в школе была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

**Цель воспитательной работы МБОУ СОШ № 49** была сформулирована так: «Воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Поставленной цели добивались решая следующие **задачи**:

1. Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России через программы духовно-нравственного развития и воспитания «Истоки» и «Ростки»

2. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе

4. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся.

5. Совершенствовать работу ученического самоуправления.

6. Активизировать работу методического объединения классных руководителей.

Для решения задачи «Формирования у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России стали разработанные и внедряемые программы духовно-нравственного развития и воспитания на уровне НОО «Ростки» и на уровне ООУ и СОУ «Истоки».

**Целью программ** являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.

**Задачи** данной программы определены в области формирования личностной, социальной и семейной культуры.

Программы реализовали 6 основных направлений.

### **Направление «Ученик – патриот и гражданин».**

**Цель:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В рамках данного направления проводятся такие мероприятия как:

Фестиваль военной песни «Песни великого подвига», «Конкурс чтецов «Строка оборванная пулей», конкурс «Статен в строю, годен в бою», акция «Георгиевская ленточка», митинг памяти у мемориала герою Советского Союза Тонконогу, конкурс песни и строя «49-ая в военном строю», акция «Память в бронзе и мраморе» по очистке памятников, находящихся на территории школы, спортивный конкурс «Папы могут всё что угодно», в котором приняли участие команды детей и команды отцов.» традиционные праздники посвящённые Дню учителя, классные часы и другие мероприятия.

**Гражданско-патриотическое воспитание занимает приоритетное место в работе школы. И благодаря разнообразию форм и методов работы, у педагогов есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.**

### **Направление «Ученик и его нравственность»**

**Цель:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

В данном направлении проводятся коллективные творческие дела, посвящённые Дню рождения школы и Дню матери, новогодние утренники, народный праздник «Масленица», конкурсная программа «Пара года», «Хэлуин», традиционные школьные линейки, посвящённые началу и окончанию учебного года, уроки доброты фестиваль талантливых школьников «Минута славы», тематические классные часы.

### **Направление «Ученик и его отношение к труду и учёбе»**

**Цель:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиционные мероприятия познавательного характера: конкурсы «Ученик года», «Живое слово» и «Живая классика», «Безопасное колесо», «Умники и умницы», «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пешеходы», «Слёт отличников и ударников учёбы», предметные недели в рамках которых проведены «Посвящение в химики», интегрированный вечер «На что способен глаз», литературные гостиные, трудовые десанты и субботники.

### **Направление «Ученик и его здоровье»**

**Цель:** Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

В данном направлении проводятся ежегодные общешкольные туристические слёты, конкурсные спортивные программы «Весёлые старты», ставшие традиционными малые Олимпийские игры которые проводятся совместно с родителем, флэш-мобы в рамках акции «Живи, двигайся, Дыши» Недели

профилактики ВИЧ и СПИД, алкоголизма, наркомании, табакокурения. Классные часы по интернет-безопасности, угрозе терроризма. С целью профилактики безопасности и охраны жизни и здоровья классные руководители проводят регулярные инструктажи и уроки по технике безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД, ГИМС, пожарной охраны, железнодорожных предприятий и организаций. В школе проводятся волонтерские акции «Мы за ЗОЖ»

**Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.**

### **Направление «Ученик и его отношение к природе»**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

В данном направлении проводятся ежегодные экологические акции «60 минут ради Байкала», «Чистый город», конкурсная программа «Зелёный уикэнд», конкурс плакатов и агитбригад «Я хочу жить в чистом мире», экологический марш, классные часы «Природа России», «Лекарственные растения», «Вода – источник жизни» и другие

### **Направление «Ученик и мир прекрасного»**

**Цель:** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

На сегодняшний день работа по данному направлению идет медленными темпами, так как дети не имеют возможности посещать театры, музеи, выставки, концерты, которые требуют финансовых вложений, в связи с этим используем ресурсы учреждений дополнительного образования, ДШИ, библиотеки и т.д.

Несмотря на выше перечисленные трудности, для реализации данного направления проведены экскурсии в музей железнодорожного транспорта, музей минералов, школа приняла участие в фестивале школьных театров «Театральные встречи», в рамках года кино проведено коллективно-творческое дело «Кино – в волшебный мир окно», киновечер посвященный памяти В.Распутина с просмотром кинофильма «Уроки французского», литературный вечер «голоса Байкала», проведённый совместно с поэтами Слюдянского района.

В течении всего периода работы по программе духовно- нравственного развития и воспитания с целью изучения динамики, эффективности работы, правильности выбора мероприятий, форм и методов регулярно 2 раза в год (начало года и его окончание) проводился мониторинг воспитанности обучающихся по методике Капустина и Шиловой. Уровень воспитанности имеет следующую динамику

Учебный год	Кол-во человек	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014 – 2015	297	22 %	31 %	28 %	20 %
2015 – 2016	267	15 %	35 %	42 %	8 %
2016 – 2017	247	19 %	38 %	35 %	8 %

Из таблицы можно сделать вывод, что рост уровня воспитанности имеет положительную динамику.

Так же на протяжении всего периода проводился мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием, что также способствует развитию духовно-нравственных и других положительных качеств личности. Динамика роста обучающихся дополнительным образованием выглядит следующим образом:

№	Учебный год	Всего обучающихся	Занятых дополнительным образованием в МБОУ СОШ № 49	Занятых дополнительным образованием вне школы	Не посещают
1.	2014 - 2015	298	51 %	20 %	29 %
2.	2015 – 2016	273	62 %	19 %	-
3.	2017	248	87 %	30 %	-

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что занятость дополнительным образованием имеет стабильную положительную динамику. Наибольшая занятость обучающихся дополнительным образованием отмечается в начальном звене и 5, 6, 7 классах основной школы в связи с тем, что данные обучающиеся имеют возможность посещать внеурочные занятия. Детям представлена возможность посещать любые направления деятельности, но наиболее востребованы спортивное и творческое.

В течении всего периода работы по программе проведены и другие мониторинговые исследования, которые подтверждают что системная, спланированная работа даёт хороший результат, в их числе вёлся мониторинг выявления уровня нравственно-этической ориентации, проведено изучение уровня сформированности семейных ценностей и значимости семьи в жизни обучающихся, а так же выявлена степень удовлетворённости обучающихся различными сторонами жизни коллектива, и определено состояние взаимопомощи по методике Л.М. Фрийдмана «Наши отношения», выявлена степень сплочённости классного коллектива и уровня нравственной самооценки по методике А.Н. Лутошкина.

Классные руководители выстраивают свою воспитательную деятельность, основываясь на результатах диагностических методик, проводимых в классных коллективах. Помощь в организации учебно-воспитательного процесса, в работе с детьми оказывают и рекомендации психолога, которые основаны на результатах диагностического минимума.

В течении всего периода проводился мониторинг обучающихся состоящих в наркологическом посте «Здоровье +» имеющих вредные привычки, который выглядит следующим образом.

№	Учебный год	Количество состоящих
1.	2014 – 2015 учебный год	13 обучающихся
2.	2015 – 2016 учебный год	6 обучающихся
3.	2016 – 2017 учебный год	1 обучающаяся

В данном направлении благодаря программе воспитания проводится большая профилактическая и разъяснительная работа, классные часы, акции, флэш-мобы, профилактические недели и другие мероприятия.

Данное направление работы имеет положительную динамику.

В течении всего периода проводился мониторинг обучающихся состоящих на различных видах учёта, который выглядит следующим образом.

№	Учебный год	Количество состоящих на всех видах учёта
1.	2014 – 2015 учебный год	11 человек
2.	2015 – 2016 учебный год	8 человек
3.	2017 год	8 человек

Данное поле деятельности имеет положительную динамику снижения состоящих на всех видах учёта.

### **Наличие и функционирование органов ученического самоуправления**

**Целями работы** школьного ученического самоуправления является сплочение коллектива учащихся, обеспечение условий для всестороннего развития, творческой самореализации школьников, формирование гражданско – патриотического сознания.

#### **Задачами являются:**

- защита интересов обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в познании себя, окружающих, адаптация к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- создание условий для пробуждения у обучающихся стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- оказание помощи обучающимся в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе:
- укрепление и поддержка школьных традиций, совершенствование работы школьного самоуправления.

Для достижения поставленной цели и решения задач в начале учебного года был избран актив, каждый классный коллектив на собрании класса определил кто достоин представлять интересы класса в школьной ученической Думе в итоге 11 человек начали свою работу, согласно разработанной структуре в актив входят президент школы, вице-президент, секретарь, секторы: учебный, культурно-массовый, спортивный. Президентом школы стала обучающаяся 10

класса Руденко Татьяна. Интересы школы в районном школьном парламенте представляет Руденко Татьяна и Шубина Алёна.

Регулярно 1 раз в месяц, а по необходимости и чаще, собираются представители классов на заседание Думы, благодаря их инициативе и помощи проведены рейды по проверке сохранности школьных учебников, внешнего вида обучающихся, конкурс классных уголков, так же школа приняла активное участие в волонтерских акциях, проведение всех школьных мероприятий обсуждаются и выносятся на голосование на заседаниях школьной ученической Думы, в этом году оформлен стенд на котором размещены фотографии всех членов школьной ученической Думы, а так же план работы и решение.

### **Выводы:**

Несмотря на положительные стороны, в работе ученического самоуправления ещё много трудностей. Обучающиеся школы малоактивны, безынициативны, поэтому каждый раз приходится контролировать, напоминать, проверять. Бывали случаи, когда класс не принимал участие в акции или мероприятии из-за того, что представители класса в Думе оказались безответственными не донесли нужную информацию. Поэтому к выбору членов ученической Думы нужно подходить очень серьёзно.

### **Участие родителей в воспитательной работе МБОУ СОШ №49**

Индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями и лицами их заменяющими.

Основой сотрудничества школы и семьи является общая **цель** – создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

#### **Основные направления взаимодействия семьи и школы:**

психолого-педагогическое просвещение родителей,  
вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс,  
участие родителей в управлении школой.

Родители включены в систему управления школой через родительские комитеты класса, Управляющий совет.

Одной из форм взаимодействия с родительской общественностью является школьный сайт.

Семьи, состоящие в СОП, как «социально-опасная» –16 , в них детей -22.

Многодетных семей – 58

Малообеспеченных – 93

Дети – инвалиды – 1

Опека, патронат – 12 семей, в них детей-20

Обеспечены бесплатным подвозом – 30

Обеспечены бесплатным питанием – 73

Родители имеют низкий уровень культуры и образования, многие имеют устойчивые вредные привычки. Главной задачей , по их мнению является то, чтоб

их дети были накормлены и одеты ни о каком воспитании речи в таких семьях не идёт. Соответственно организовывать работу с таким контингентом родителей не просто, но тем не менее можно отметить определённые результаты в работе. Родители охотно сотрудничают, когда речь идёт о помощи в подготовке и проведении развлекательных мероприятий. Так мамы с удовольствием пришли на концертную программу, которую подготовили их дети ко дню Матери, хотя мам в зале было и не очень много. Родители откликнулись на просьбу принять участие в выставке поделок «Новогодняя фантазия», много интересных работ приготовили родители совместно с детьми. Такие мероприятия способствуют сплочению коллектива детей и родителей. Совместная работа ведётся с управляющим советом школы, проведены рейды по проверке внешнего вида обучающихся, рейды по проверке качества приготовления пищи в школьной столовой, члены управляющего совета школы вводятся в состав жюри на различных конкурсах школьного уровня.

Регулярно проводятся родительские собрания как общешкольные ( 2 раза в год), так и классные(1 раз в четверть), в классах работают родительские комитеты.

Много положительных моментов наметилось в работе с родителями, но и много нерешённых проблем требует решения. Некоторых родителей невозможно пригласить в школу для беседы они отключают телефон, не реагируют на просьбы учителей о встрече. Родители неуспевающих и систематически пропускающих занятия учеников приглашаются вместе с детьми на административные планерки при директоре, советы по профилактике.

Когда школа исчерпывает свои ресурсы приходится выходить с представлением на комиссию по делам несовершеннолетних, данная мера пока остаётся самой эффективной.

Родителям желающим получить консультации социального педагога и педагога–психолога всегда готовы помочь расписание работы социально-психологической службы расположено на стенде «Информация для родителей

В течении года родителям предлагалось ответить на вопросы анкет «Что хотят родители от школы?»

Методом анкетирования выяснялось какие внеурочные занятия хотели бы посещать их дети? Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворённости качеством образовательных услуг, в результате которого сделан вывод что большинство родителей качеством образовательных услуг довольны.

### **Вывод:**

Работа с родителями проведена не малая, но тем не менее говорить о положительных результатах пока рано, считаю необходимым в будущем году продолжить работу в данном направлении, классным руководителям активнее вовлекать родителей в общешкольные и классные учебно-воспитательные мероприятия, добиваться 100 % посещаемости родительских собраний, активизировать работу родительских комитетов, привлекать их членов к работе с

«трудными» подростками и их родителями. Обновить стенд «Информация для родителей».

### **Результативность деятельности МБОУ СОШ № 49 по профилактике безнадзорности и правонарушений**

В МБОУ СОШ № 49 на начало года обучалось 249 учащихся, на конец года обучающихся 248. Совместно с классными руководителями были откорректированы социальные паспорта. На основании данных сведений был оформлен социальный паспорт школы и микрорайона, в котором расположено учебное заведение.

Учащихся, состоящих на различных видах учёта на начало года - 8; на конец года - 8.

Учащихся, состоящих в ОДН - 6

Учащихся, состоящих в КДН – 7.

В течение года проводился контроль посещаемости уроков обучающихся, склонных к уклонению от учебы без уважительной причины, проводилась профилактическая работа (взаимодействие КДН, ГДН). Еженедельно проводились индивидуальные беседы, тренинги с учащимися этой категории. Групповая профилактическая работа – 13 учащихся (проблемы поведения, курения). Проводится работа по вовлечению «трудных детей» в различные виды занятости.

Проводилась ежеквартальная сверка с сотрудниками ПДН об учете детей и семей, состоящих в СОП.

В МБОУ СОШ № 49 продолжает действовать социально-психологическая служба. Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Психолог работает с детскими коллективами по формированию навыков конструктивного взаимодействия, развитию познавательных процессов, интуиции, уверенности; проводит коррекцию школьной тревожности и неуспешности. Главной сферой социального педагога является социум (сфера ближайшего окружения личности и сфера человеческих отношений) При этом приоритетным (особенно в современных условиях) является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении, по месту жительства. Социальный педагог по своему профессиональному назначению стремится по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить превентивную профилактику различного рода негативных явлений (нравственного, физического, социального и т.п. плана), отклонений в поведении. Взаимодействие внутри службы идет по направлениям: профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности учащихся, наркопрофилактика, просвещение, работа с «трудными» детьми. Социальный педагог оказывает информационную и правовую помощь учащимся, родителям и педагогам. Проводились в старших классах классные часы о правах детей и правовому просвещению несовершеннолетних. Проверяет посещаемость занятий учащимися, составляет социальный паспорт семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением, помогает в



составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с «трудными» учащимися. Проводит профилактические беседы с «трудными» учащимися и их родителями, посещаются семьи, с целью выяснения условий проживания детей, степень подготовки детей к учебному году, составляются акты ЖБУ. В школе проводятся факультативы и внеурочная деятельность, направленные на развитие познавательных интересов и развитию здорового образа жизни.

Психолог оказывает помощь в консультировании учащихся, родителей и педагогов по вопросам психологических особенностей учащихся различных возрастных категорий. Психологом Павленко Н.В. проводятся занятия, направленные на формирование психологического здоровья «Тропинка к своему Я», «Выбор профессии», кинотренинг по повышению стрессоустойчивости: «Наш выбор-успешная жизнь»(по профилактике суицида и тяжелой жизненной ситуации).

Организованы индивидуальные занятия в начальном звене, имеющие стойкие проблемы в обучении.

Социальный педагог Цыренова В.Н. имеет удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование института уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации», «Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения», сертификат об участии в семинаре по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Дети рождаются для жизни», удостоена грамотой за участие в Фестивале открытых уроков по гуманно-личностной технологии 2017, прошла курсы первой помощи. Педагог-психолог Павленко Н.В. участник мастер-класса «Особенности психодиагностики и групповой психотерапии на разных стадиях депрессивных расстройств», «Актуальные вопросы суицидологии».

Учет несовершеннолетних осуществляется через ведение банка данных на детей, состоящих на внутришкольном учёте, включающий в себя:

- представление на ребёнка для постановки на внутришкольный учёт;
- характеристика;
- индивидуальная карта ребёнка;
- карта учёта семьи.

Администрацией школы ведется ежедневный учет посещаемости, выясняются причины отсутствия обучающихся в школе. С данными детьми проводится ежедневная работа: индивидуальные беседы, посещение семьи, приглашение родителей для беседы с администрацией школы. В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, в состав которого входят заместители директора по УВР, социальный педагог, представитель инспекции ГДН ОП ОМВД, классные руководители, члены Управляющего Совета. Совет по профилактике призван объединить усилия педагогического коллектива, родительской общественности и органов внутренних дел в создании единой системы профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

Социально-педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, проводится на основе диагностических данных: выявляется группа учащихся, требующих к себе особого внимания и отношения. Вся дальнейшая работа направлена на коррекцию их поведения через изучение социально – бытовых условий, круга общения в школе и вне её, выявление интересов и склонностей ребенка, беседы с детьми и их родителями, выработка рекомендаций для педагогов и родителей учащихся.

Работу школы в данном направлении ведётся в тесном сотрудничестве с инспектором ГДН, и инспектором ЛОП, которые тесно сотрудничают со школой, владеют информацией о проблемных семьях, проводят индивидуальные беседы с учащимися, осуществляют с социальным педагогом совместные мероприятия по предупреждению правонарушений среди учащихся.

#### **Выводы:**

Продолжить работу по профилактике асоциального поведения обучающихся.

### **Организация безопасной жизнедеятельности обучающихся.**

Кроме работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Систематически ведётся работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале учебного года в МБОУ СОШ № 49 составляется план работы, на основании которого, в течении года осуществляется работа по профилактике ДДТТ. Согласно составленного плана в течении года ведётся 10 –ти часовая программа по профилактике ДДТТ, в планы воспитательной работы классными руководителями включены классные часы соответствующей тематики. Первый понедельник месяца – закреплён как день ПДД. В начале учебного года обучающимися начального звена совместно с классными руководителями, учителями ОБЖ разрабатывались безопасные маршруты ДОМ-ШКОЛА-ДОМ, с целью обеспечить безопасный путь обучающихся в школу и домой. В сентябре месяце был обновлён стенд по ПДД. Проведён праздник «Посвящение в пешеходы» для обучающихся 1 класса

Обучающиеся школы и педагогический коллектив принимали активное участие в комплексно-профилактических мероприятиях «Внимание Дети» проводимых на территории Слюдянского района, так в процессе этих акций были проведены беседы- инструктажи под роспись, на уроках ОБЖ рассмотрены темы касающиеся ПДД, учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов использовались на уроках тематические материалы по ПДД.

С детьми дошкольной группы были проведены занятия по безопасному поведению на дорогах, ребята в игровой форме вспомнили правила поведения на дорогах, где можно играть и кататься на велосипедах, и, конечно же, детям напомнили о том, что играть на дороге и около проезжей части нельзя.

Традиционными стали «минутки безопасности», которые проводятся на итоговых линейках.

В течении года проводилось тесное сотрудничество с инспектором по пропаганде ГИБДД Якушевой Н.Б., которой неоднократно проводились беседы с обучающимися, оказывалась методическая помощь классным руководителям,

инспектор выступила на общешкольном родительском собрании в начале учебного года, и напомнила родителям о необходимости соблюдения правил дорожного движениями их детьми.

Налажен постоянный контакт с сотрудниками железнодорожных предприятий, так как школа находится в непосредственной близости от железной дороги инструктажи и беседы по безопасности вблизи объектов ж.д. транспорта регулярно проводят начальник вокзала ст. Слюдянка Грищенко А.В. и инспектор ЛОП Бабученко А.А. Ежеквартально проводят уроки безопасности, практические занятия и инструктажи по безопасности на водных объектах в осенний, зимний и весенний период сотрудники ГИМС А.В. Старовойтов. Представители ВДПО и пожарной части также регулярно проводят занятия по пожарной безопасности. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся классными руководителями проводятся различные инструктажи по технике безопасности под роспись (поведение на тур.слёте, в период катания на горках, гололёд, сход с крыш снежных масс и другие) все необходимые инструктажи хранятся в дневнике классного руководителя. Проведены классные часы по террористической безопасности «Терроризм угроза обществу» с привлечением социальных партнёров. В коридорах школы оформлены информационные стенды «Территория безопасности».

В течении года проводятся профилактические недели «Будущее в твоих руках» по профилактике алкоголизма, «Независимое детство» по профилактике наркомании, «Высокая ответственность» по профилактике безнадзорности и правонарушений, «Здоровая семья» по профилактике ВИЧ и СПИД, «Чистые лёгкие» по профилактике табакокурения и другие профилактические мероприятия с детьми и родителями.

### **Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня.**

В целостном пространстве развития и воспитания личности школьника социально-педагогическое партнёрство играет важную роль, поэтому в своей деятельности школа тесно сотрудничает с различными общественными и государственными организациями: Управление образования района, комитет по молодёжной политике и культуре районной администрации, Межпоселенческая центральная районная библиотека, Межпоселенческий Дом культуры «Перевал», Дом детского творчества, ДЮСШ. Традиционно крепкие связи выстроены с Межпоселенческой библиотекой при участии сотрудников которой проведены большинство классных часов и уроков –презентаций, сотрудничество с Отделом молодёжи Администрации района помогает нам в работе по формированию здорового образа жизни, при их помощи и поддержке мы организовываем работу по профилактике социально-негативных явлений (семинары, родительские собрания) Взаимодействие с разными структурами позволяет обучающимся школы получать опыт гражданского поведения, в этом учебном году наше взаимодействие стало более обширным мы стали тесно сотрудничать с предприятиями железнодорожного узла, линейным отделом полиции

Учреждение/ организация	Нормативно-правовое обеспечение	Предмет совместной деятельности
МБУК «Межпоселенческий дом культуры»	Договор о сотрудничестве	Организация и проведение внеклассных мероприятий
Детская школа искусств г.Слюдянки	Договор о сотрудничестве	Организация концертов, выставок, музыкальных салонов.
Детская юношеская спортивная школа	Договор о сотрудничестве	Организация на базе школы кружка «Шахматы» помощь в организации и проведении соревнований
МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека»	Договор о сотрудничестве	Организация и проведения классных часов, внеклассных мероприятий.
Дом детского творчества	Договор о сотрудничестве	Занятость обучающихся дополнительным образованием.
Линейный отдел полиции	План совместных мероприятий	Профилактические мероприятия , рейды в семьи.

### Результативность участия в конкурсах за 2017 год.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Умники и умницы»	Районный	3 место
2.	Туристический слёт	Районный	Участие
3.	Экологический конкурс «Твой след на земле»	Муниципальный	1 место (сочинение) 1 место ( фото) 1 место (фото)
4.	Спортивный конкурс «Дворовый Олимп»»	Городской	3 место
5.	Конкурс рисунков на противопожарную тему	Муниципальный	Отправлен на областной конкурс
6.	Конкурс «Ученик года -2016»	Муниципальный	Участие
7.	Квест - игра «Будущее без наркотиков»	Муниципальный	1 место
8.	Конкурс «Слюдянка – капелька России»	Городской	1 место
9.	Квест –игра «Голубая планета»	Районный	3 место
10.	Лыжня России	Городской	Участие
11.	Муниципальный этап конкурса поделок на противопожарную тему	Районный	Участие
12.	Районный этап конкурса фоторабот «Я из Сибири»	Районный	Победитель
13.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «На пути железнодорожном будь предельно осторожным»	Муниципальный	Участие
14.	Районный конкурс «Статен в строю, годен в бою»	Районный	Участие
15.	Районный конкурс «Умники и умницы» посвящённый 85-летию Иркутской	Районный	Участие

	области		
16.	Муниципальный этап конкурса «Живое слово»	Муниципальный	Участие
17.	Экологический квест «Голубая планета»	Районный	3 место
18.	Зелёный уик энд	Городской	1 место
19.	Районный этап чемпионата по чтению вслух	Областной	Победитель
20.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Участие

**Результативность участия в конкурсах  
за II полугодие 2017 год**

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Умники и умницы» 4 класс	Районный	2 место
2.	Туристический слёт	Районный	Участие
3.	Экологический конкурс «Твой след на земле»	Муниципальный	2 место (рисунок) 1 место (поделка) 1 место (поделка)
4.	Спортивный конкурс «Дворовый Олимп»»	Городской	Участие
5.	Конкурс рисунков на противопожарную тему 2огонёк всегда такой и хороший и плохой»	Муниципальный	Отправлен на областной конкурс
6.	Конкурс «Ученик года -2017»	Муниципальный	Участие
7.	Конкурс ИЗО «Экология глазами детей»	Муниципальный	3 место( 2 человека)
8.	Конкурс «Мы за ЗОЖ»	Городской	2 место
9.	Квест –игра «Голубая планета»	Районный	3 место

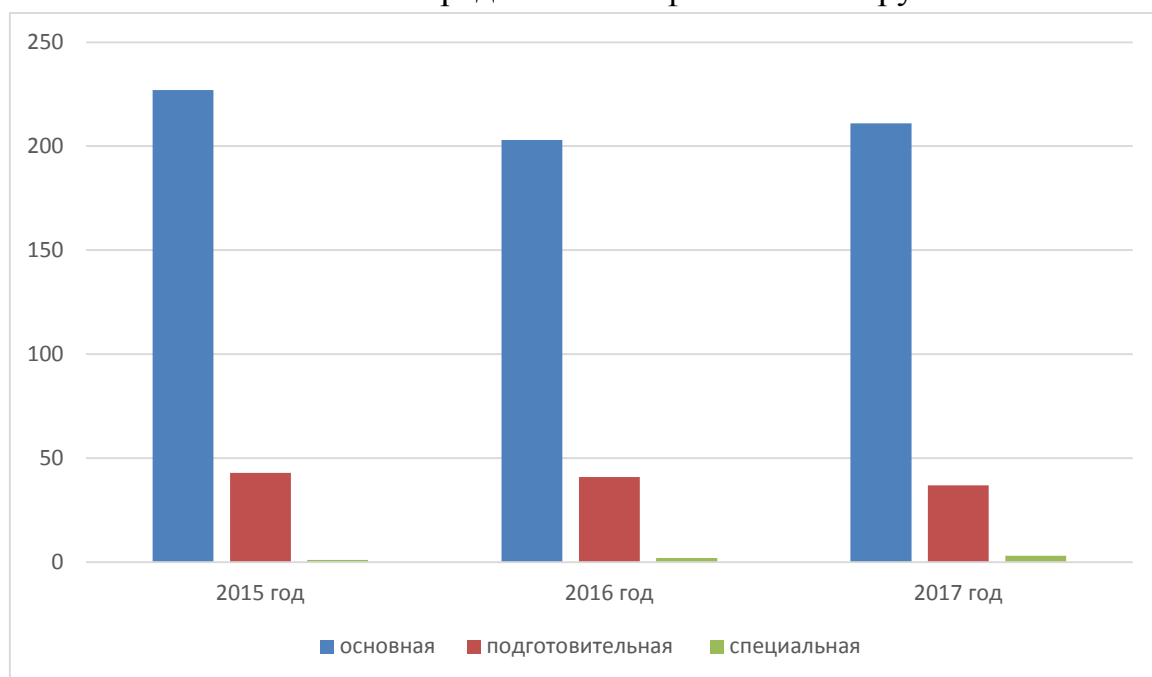
**Организация питания обучающихся на 2017 год**

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Льготы по питанию	Горячие завтраки
1-4 классы	105	36	105
5-9 классы	126	33	126
10-11 классы	17	4	17
ИТОГО	248	73	248

**Мониторинг состояния здоровья обучающихся**

Группы здоровья	2015		2016		2017	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
I	72	26,5	76	30,8	76	30,1
II	158	58	135	54,7	144	57,2
III	40	14,8	35	14,1	31	12,3
IV	2	0,7	1	0,4	1	0,4
Всего	272	100	247	100	252	100

## Распределение по физическим группам



## 2.5. Востребованность выпускников

### 9 класс

	2015	2016	2017
Количество выпускников	41	19	25
Продолжили обучение в 10 классе	13	8	15
Поступили учиться в ССУЗы	21	6	8
Поступили на работу	1	3	1
Не получили аттестат ООО	6	2	1

### 11 класс

	2015	2016	2017
Количество выпускников	14	13	17
Поступили учиться в ВУЗы	3	4	5
Поступили учиться в ССУЗы	6	3	10

Поступили на работу	1	3	0
Призваны в ряды ВС РФ	4	3	2

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ СОШ № 49.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности обучающихся.

В условиях современности одним из приоритетных направлений в учебном процессе выступает ориентация детей на получения образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и овладения ими специальностей различных сфер деятельности. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В учебный план введен факультативный курс «Успешный выбор профессии» в 9-ом классе, целью проведения которого является профориентация выпускников основной школы, оказания психологической поддержки для предварительного их самоопределения при выборе профессии, а также элективный курс «Организация и бизнес планирование собственного дела» в 10-11 классах, который призван помочь обучающимся определиться с выбором профессии, овладеть азами организации собственного дела.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

## 2.6. Кадровый состав педагогов на 2017 год.

	Образование			Стаж работы				
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Получают высшее образование	Менее 2 лет	3-5 лет	5-10 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Руководящие работники	3	-	3	0	0		1	2
Педагогические работники	17	7	10	0	3	3	2	9

- Почетный работник общего образования РФ: 1 чел.
- Отличник народного просвещения: 3 чел
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 3 чел.

Ряд педагогов в прошедшем году прошли аттестацию. Одному педагогу установлена высшая квалификационная категория, двум педагогам – первая квалификационная категория.

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет, Должность	Категория
1	Замятина К.В.	Учитель физической культуры	Первая
2	Житова Н.М.	Учитель математики	Первая
3	Павленко Н.В.	Педагог-психолог	Высшая

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, форумах, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

### **2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов - 11960 экз.

Учебники – 8883 экз.

Учебные пособия – 500 экз.

Художественная литература – 1873 экз.

Справочный материал – 704 экз.

### **2.8. Материально-техническая база**

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.



Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

<b>Наименование объекта</b>	<b>Кол-во мест</b>	<b>Квадратных метров</b>
Спортивный зал	1	183 м <sup>2</sup>
Мастерская	2	113,5 м <sup>2</sup>
Кабинет информатики	1	66,9 м <sup>2</sup>
Кабинет физики	1	64,3 м <sup>2</sup>
Кабинет химии	1	65,5 м <sup>2</sup>
Кабинет биологии	1	47,8 м <sup>2</sup>
Кабинет математики	2	95,6 м <sup>2</sup>
Кабинет английского языка	1	31,3 м <sup>2</sup>
Кабинет истории	1	50,2 м <sup>2</sup>
Кабинет географии	1	49,6
Кабинеты начальных классов	4	191,2 м <sup>2</sup>
Кабинет домоводства	1	50,1 м <sup>2</sup>
Кабинет русского языка	3	145,2 м <sup>2</sup>
Кабинет швейного дела	1	50,7 м <sup>2</sup>
Кабинет ИЗО и музыки	1	49,3 м <sup>2</sup>

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Приемная директора

Кабинет заместителя директора по УВР

Кабинет заместителя директора по ВР

Кабинет социального педагога

Учительская

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:

Медицинский кабинет (лицензированный)

Процедурный кабинет (лицензированный)

Имеется столовая на 60 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой – удовлетворительная.

На территории МБОУ СОШ № 49 имеется спортивная площадка с дорожками, которые имеют смешанное покрытие. Оборудована прыжковая яма, имеется сектор для метания.

## Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	100 Мбит\сек
Наличие локальных сетей	1
Количество компьютеров	
-всего	52
ПК стационарные	52
-из них используются в учебном процессе	28
Мобильные компьютеры	24
-из них используются в учебном процессе	22
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	8
Количество интерактивных досок	2
Компьютерных классов	1

Устройства для ввода и вывода информации:

МФУ - 1 шт.

Принтер - 5 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса

Цифровой микроскоп - 3

Лабораторное оборудование для начальной школы:

Комплект лабораторного оборудования «Цифровая лаборатория для начальной школы» 3 ед. Модель:

Устройство регистрации результатов и экспериментов – ДЛ40

Датчик температуры – СДЛ 110

Датчик относительной влажности СДЛ 111

Датчик звука – СДЛ 112

Датчик освещенности – СДЛ 113

- датчик атмосферного давления – СДЛ 114

Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом Корнельсон

Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком Корнельсон

Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ Корнельсон

Комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерений Корнельсон

Аппаратно – программный комплекс тип 4.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

## **2.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

В 2017 году разработан план мероприятий повышения эффективности деятельности МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянки по итогам Независимой оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведенной в 2017 году в форме опроса обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и сотрудников образовательной организации на официальных сайтах <http://opr.iro38.ru> и <http://open.irkobl.ru>.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, включающие результаты опроса обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников образовательной организации об удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, План мероприятий качества работы МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянки направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.
2. Создание комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- 3.Повышение уровня компетентности работников организации.
- 4.Реализация комплекса мероприятий по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

### **Итоги независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянки**

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказа Минобрнауки от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

В независимой оценке качества образовательной деятельности МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянки за 2017 год приняли участие:

- обучающиеся школы - 65 человек
- родители - 137 человек
- педагоги школы - 22 человека

Всего приняли участие - 224 человека

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
<b>I.</b>	<b>Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации</b>	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	10
1.2.	Наличие сведений о педагогических работниках организации	8,6
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	8,7
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	8,5
<b>II.</b>	<b>Комфортность условий предоставлений услуг и доступности их получения</b>	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8,75
2.2.	Условия для охраны и укрепления здоровья	9,5
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9,3
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	9,5
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	9,5
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10

2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8,7
<b>III.</b>	<b>Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации</b>	
3.1.	Доброжелательность и вежливость работников	9,1
3.2.	Компетентность работников	9,5
<b>IV.</b>	<b>Удовлетворенность качеством оказания услуг</b>	
4.1.	Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	8,5
4.2.	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	9,6
4.3.	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	8,7

## 2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Комитета по социальной политике и культуре МО Слюдянский район.

- Образовательное учреждение функционирует стабильно.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний обучающихся на уровне СОО
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, организовать дополнительные занятия для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях;

- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- обеспечить контроль за посещаемостью занятий обучающимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;

- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;

- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	248
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83/37,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0/0

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124/50,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/55%
1.29.1	Высшая	2/10%
1.29.2	Первая	9/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	21/100%



	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м