

Принята на заседании  
методического совета  
МБОУ СОШ № 49  
Протокол № 4 от 21.11.2023 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Директор школы  
*Житова Н.М.* Житова Н.М.  
Приказ № 126/2 от 21.11.2023 г.

**Программа**  
**подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по**  
**образовательной программе основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 49**  
**г. Слюдянки**  
**на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

## Паспорт программы

Наименование программы	Подготовка к государственной итоговой аттестации
Разработчик программы	Заместитель директора по УВР Алферова А.В.
Основные исполнители программы	Администрация ОО, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители), руководители ШМО
Цель программы	Создание организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий для успешной подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;</li> <li>2) сформировать, необходимые для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по образовательным предметам;</li> <li>3) разработать систему психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;</li> <li>4) информирование родителей о нормативной базе, организационных и содержательных особенностях ГИА обучающихся 9А класса</li> </ol>
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение успешной и качественной сдачи государственной итоговой аттестации каждым выпускником;</li> <li>- обеспечение соответствия результатов ГИА ожидаемым результатам выпускников;</li> <li>- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников школы</li> </ul>
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативное;</li> <li>• организационно-управленческое;</li> <li>• методическое;</li> <li>• психолого-педагогическое;</li> <li>• учебно-практическое;</li> <li>• информационно-аналитическое.</li> </ul>
Механизм реализации программы:	программа реализуется через организацию работы школьных методических объединений, методического совета, педагогического совета по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации

## **Результаты подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2022 – 2023 учебном году.**

При проведении итоговой аттестации в 9,11 классах для соблюдения прав выпускников, были использованы документы, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством образования Иркутской области. Основными организационно - содержательными действиями администрации, учителей - предметников и классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов были:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и проведения итоговой аттестации.

2. Установочные общешкольные родительские собрания в 9,11 классе, цель которых знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.

3. Участие администрации, учителей – предметников в районных и региональных семинарах, вебинарах по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

4. В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов проводились пробные экзамены по русскому языку, математике, географии, ИКТ, химии и обществознанию, английский язык, история где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.

5. С учениками 9, 11 классов проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали экзаменационные бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

6. Оформлен стенд “Новости ГИА” в фойе школы, на официальном сайте школы создана вкладка «ГИА- 2023», в кабинетах оформлены информационные стенды «Подготовка к ГИА», проведены классные часы, цель которых, знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов.

7. Проведен педагогический совет, на котором педагогический коллектив школы был ознакомлен с нормативно – правовой базой проведения ГИА в 9,11 классах. Кроме этого проведен педагогический совет о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, одним из вопросов на выше поставленном педагогическом совете был вопрос о прохождении программного материала в выпускном классе: теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены. Также был проведен анализ положительных и отрицательных моментов диагностических экзаменов 9, 11 классов, обозначены цели и задачи работы по подготовке к аттестации обучающихся 9,11 классов на следующий год, дана оценка работы педагогического коллектива школы в ходе подготовки к экзаменам.

8. В отражении вопроса подготовки к итоговой аттестации в течение года, согласно плану ВШК, были проведены:

- мониторинговые исследования обученности по классам, по предметам;
- контроль за усвоением учебного материала через контрольные срезы по предметам, проверку школьной документации;

- тематическое посещение уроков с целью контроля организации урока, организации итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями и т.д.

- слабоуспевающие обучающиеся совместно со своими родителями приглашались на административные планерки в течение года по вопросам успеваемости и по подготовке к ГИА.

9. Согласно заявлениям выпускников 9,11 классов по выбору предметов на итоговую аттестацию, было составлено расписание постоянно действующих консультаций по подготовке к экзаменам. При подготовке к государственной (итоговой) аттестации и проведении использовалась соответствующая нормативно-правовая документация.

### **Анализ результатов ОГЭ в 9 классе**

В 2022-2023 учебном году ГИА сдавали 25 обучающихся, освоивших основные образовательные программы ООО. Результаты ГИА – 9 представлены ниже.

В 2022-2023 учебном году для допуска к сдаче ГИА необходимо было пройти обязательное итоговое собеседование. Результат ИС – зачет/незачет

Минимальный балл для получения зачета – 10, максимальный балл – 20.

#### **Результаты ИС**

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Зачет</b>	<b>Незачет</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>9А</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>1 (10 баллов)</b>	<b>1 (20 баллов)</b>

Для проведения оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов согласно ФГОС ООО была проведена защита ИИП. В оценке уровня достижения метапредметных результатов участвовало 25 человек.

#### **Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 класса МБОУ СОШ № 49**

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
<b>9А</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72</b>

Анализируя представленные на защиту продукты проектных работ необходимо отметить разнообразие их по предметному содержанию, имеются межпредметные проекты.

Одновременно хотелось бы отметить сложности и проблемы при подготовке учащихся к защите ИИП:

- отсутствует устойчивая мотивация со стороны учащихся к проектной деятельности;

- сохраняется проблема перегрузки учащихся;

- возрастает нагрузка на учителя (дополнительная работа по сопровождению индивидуальных проектов);

- разработанная система оценивания достижения метапредметных результатов имеет некую степень относительности в силу своей трудоёмкости и объёмности.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
за 2022-2023 учебный год**

Выпускники общеобразовательных учреждений	<b>9 класс</b>	<b>%</b>
Всего на конец учебного года	25	100
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	25	100
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	25	100
Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	1 Анциферова С.	4
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	24	96

**Результаты основного государственного экзамена  
выпускников 9 класса:**

Экзамены	Общее количество выпускников	Сдали	5	4	3	2	У %	К %
Русский язык	25	25	4	5	16	0	100	36
Математика	25	25	0	3	22	0	100	12
Обществознание	23	23	0	6	17	0	100	26
География	24	24	1	10	13	0	100	45,8
Информатика	1	1	0	1	0	0	100	100
Химия	2	2	1	1	0	0	100	100

**Сравнительный анализ ОГЭ с данными по области**

Экзамены	Общее количество выпускников	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе	Средняя оценка по области	Средний балл по области
Русский язык	25	3,5	21,9	3,9	25,7
Математика	25	3,1	11,8	3,8	16,2
Обществознание	23	3,3	20,4	3,2	20,7
География	24	3,5	18,7	3,8	20,4

Информатика	1	4	11	3,6	10,6
Химия	2	4,5	29	3,8	23,5

Результаты выполнения работы по русскому показали, все обучающиеся с работой справились успешно, уровень успеваемости – 100%, качество знаний – 36 %, средняя оценка – 3,5, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственному стандарту основного общего образования по русскому. Обучающиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста.

Анализ результатов экзамена по русскому языку позволяет сделать выводы:

- Хороший результат экзаменационной работы показали 9 обучающихся: 4 обучающихся (16%) выполнил работу на «5», 5 обучающихся (20%) выполнили работу на «4».

- Удовлетворительный результат экзаменационной работы показали 16 обучающихся (64%) выполнили работу на «3».

Результаты выполнения работ по математике показали, что 25 обучающихся с работой справились успешно, уровень успеваемости – 100%, качество знаний – 12%, средняя оценка – 3,1. Слабые знания обучающиеся показывают по геометрии и реальной математике, низкий уровень вычислительных навыков.

Анализ результатов экзамена по математике позволяет сделать выводы:

- Хороший результат экзаменационной работы показали 3 обучающихся: выполнили работу на «5» - нет, 3 обучающихся (12%) выполнили работу на «4».

- Удовлетворительный результат экзаменационной работы показали 8 обучающихся (88%) выполнили работу на «3».

### **Сравнительный анализ результатов ОГЭ в разрезе 3-х лет Результаты ОГЭ в разрезе за 3 года**

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	К, %	У, %	К,%	У,%	К,%	У,%
Русский язык	27,7	100	64,7	100	36	100
Математика	16,7	100	52,9	100	12	100
	Контрольные работы в форме ОГЭ					
Обществознание	60	100	21,4	100	26	100
География	36,3	100	81,2	100	45,8	100
История	-	-	0	100	-	-
Биология	100	100	-	-	-	-
Физика	100	100	50	100	-	-
Английский язык	-	-	100	100		
Химия	-	-	-	-	100	100
ИКТ	-	-	-	-	100	100

1. Уровень подготовки обучающихся 9-го класса к итоговой аттестации в разрезе 3 года по русскому языку и математике остается на низком уровне. Отрицательная динамика качества знания по сравнению с прошлым годом наблюдается как по русскому языку, так и по математике. Качество знаний по русскому языку снизилось на 28,7%, а по математике на 40,9%.

2. По предметам, выбранным на экзамен по выбору в 2022-2023 учебном году, обучающиеся показали низкий уровень качества подготовки по обществознанию, качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 4,6%, а по географии качество знаний снизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 35,4%

Анализ результатов ОГЭ в 9 классе позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов:

- необходимо строго соблюдать режим прохождения рабочих программ по предметам;

- использовать многообразные формы организации учебной деятельности, дающие возможность обсуждать дискуссионные вопросы историко-обществоведческого содержания, выявлять и защищать собственное мнение, убедительно аргументировать свои суждения;

- более принципиально и объективно оценивать знания и умения обучающихся;

- соблюдать принципы преемственности в преподавании учебных предметов на всех уровнях образования: начального общего образования и основного общего образования;

- использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся, включать в систему контроля заданий различного характера: репродуктивных, исследовательских, творческих; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа, органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ.

На конец 2022/2023 учебного года в 9-х классах обучались 25 выпускников. Все обучающиеся ООО получили документ об образовании соответствующего образца.

### **Анализ результатов ЕГЭ - 2023 СОО в 11 классе 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ сдавали 10 обучающихся, освоивших основные образовательные программы СОО. ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся, по математике 10 обучающихся, предметы по выбору 5 обучающихся. Результаты ЕГЭ представлены ниже.

В 2022-2023 учебном году для допуска к сдаче ГИА необходимо было пройти обязательное итоговое сочинение. Результат ИС – зачет/незачет

#### **Результаты ИС**

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Зачет</b>	<b>Незачет</b>
<b>11А</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Для проведения оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 11-х классов согласно ФГОС СОО была проведена защита ИИП. В оценке уровня достижения метапредметных результатов участвовало 10 человек.

**Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов  
обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 49**

Класс	Количество обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
11А	10	6	3	1	0	100	90

**Русский язык**

**ЕГЭ**

Количество принявших участие – 10 обучающихся

Количество не сдавших – нет

Максимальный балл – 77

Минимальный балл – 26

Средний балл – 50,1/65,3(школа/область)

Успеваемость – 100%

**Математика (базовый уровень)**

Количество принявших участие – 10 обучающихся

Количество не преодолевших минимальную границу – 2 обучающихся

Максимальный балл – 17

Минимальный балл – 6

Средняя оценка – 3,5/4(школа/область)

Успеваемость – 80%

**Английский язык**

Количество принявших участие – 1 обучающийся

Количество не преодолевших минимальную границу – нет

Максимальный балл/минимальный балл – 26

Средний балл – 26/64,8(школа /область)

**Обществознание**

Количество принявших участие – 3 обучающихся

Количество не преодолевших минимальную границу – 1 обучающийся

Максимальный балл – 77

Минимальный балл – 28

Средний балл – 42/51,4(школа/область)

**История**

Количество принявших участие – 1 обучающийся

Количество не преодолевших минимальную границу – нет

Максимальный балл – 76

Минимальный балл – 76

Средний балл – 76/50,5(школа/область)

**ВЫВОДЫ:**

1. На основании протоколов о результатах ЕГЭ – 2023 обучающихся 11 класса считать успешно освоившими и получившими аттестат об основном среднем образовании у 8 обучающихся. все обучающихся окончили СОО со справкой.





Русский язык	10	10	-	-	-	-	100	-
Математика (б)	10	8	2	3	3	2	80	50
История	1	1	-	-	-	-	100	-
Обществознание	3	2	-	-	-	-	66,7	-
Английский язык	1	1	-	-	-	-	100	-

#### Сравнительный анализ ЕГЭ с данными по области

Экзамены	Общее количество выпускников	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по области	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	10	-	-	50,1	65,3
Математика (б)	10	3,5	4	-	-
История	1	-	-	76	50,5
Обществознание	3	-	-	42	51,4
Английский язык	1	-	-	26	64,8

#### Результаты единого государственного экзамена за 3 года:

Экзамены	Общее количество выпускников			Сдали			У %			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	-	12	10	-	12	10	-	100	100	-	56	50,1
Математика (базовый)	-	12	10	-	11	8	-	91,6	80	-	11	11,4
Обществознание	-	5	3	-	2	2	-	40	66,7	-	37	42
Биология	-	1	-	-	0	-	-	0	0	-	30	-
Английский язык	-		1	-	-	1	-	-	100	-	-	26
История	-		1	-	-	1	-	-	100	-	-	76

#### Выводы:

1. За 2022-2023 учебный год уровень подготовки обучающихся 11 класса недостаточный по предмету математика.

2. За 2022-2023 учебный год по предметам русский язык и обществознание, история, английский язык результаты ЕГЭ считать удовлетворительными.

3. По сравнению с результатами прошлых лет наблюдается отрицательная динамика качества знаний по предметам русский язык, математика, обществознание.

### **Проблемы, пути решения проблем**

Анализируя выявленные проблемы, при разработке программы подготовки к ГИА-2024 следует учесть:

1. Проведение диагностики, мониторинга уровня знаний обучающихся начиная с НОО, с целью:

- выявления обучающихся с низким уровнем развития;
- усилить работу с родителями (законными представителями) данных обучающихся, выносить их на ППк и Территориальной ПМПк;
- проводить обучение (по рекомендациям Территориальной ПМПк) по АООП;
- соблюдать принципы преемственности в преподавании учебных предметов на всех уровнях образования: начального общего образования и основного общего образования;

2. С целью повышения подготовки кадрового состава, необходимо:

- усилить контроль за качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся имеют низкий уровень знаний. Согласно плану ВШК проводить тематический контроль, классно-обобщающий контроль и организовать посещение уроков;
- оказание методической помощи учителям-предметникам, как на уровне школы, так и на уровне района (ШМО, РМО) через семинары, вебинары;
- продолжить работу по курсовой подготовке учителей-предметников по вопросам ГИА;
- организовать работу по взаимопосещению уроков учителей-предметников при подготовке ГИА, с целью анализа, выявления проблем, получения опыта на уровне школы и района.

### **Концепция программы**

Подготовленность к чему-либо понимается нами как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации мы выделяем следующие составляющие:

- работа администрации образовательной организации по общим вопросам организации подготовки, проведения ГИА (документация);
- работа администрации школы с учителями;
- работа администрации школы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- работа администрации школы с обучающимися;
- работа службы психолого-педагогического сопровождения с родителями и обучающимися школы;
- работа школьной библиотеки;
- работа школьного сайта с целью обеспечения информационной открытости по организации подготовки, проведения ГИА.

## **Реализация направлений программы.**

### **1. Нормативное направление.**

Формирование пакетов документов различного уровня (в том числе в электронном виде):

1. Документы Федерального уровня
2. Документы Регионального уровня
3. Документы Муниципального уровня

4. Документы школьного уровня классифицируются по следующим разделам: приказы, положения, должностные инструкции, программы, планы, протоколы, расписание, журналы, справки, сайт.

### **2. Организационно-управленческое направление.**

#### **2.1. Организационное:**

а) разработка и утверждение общеобразовательных программ, определяющих цели, содержание, методы, ожидаемые результаты освоения программы, систему диагностики;

б) прогнозирование деятельности школы осуществляется путем разработки плана работы школы на текущий учебный год, плана подготовки к ГИА;

в) организация работы ШМО по подготовке к ГИА, назначение ответственного; назначение руководителей ШМО; специалистов функциональных служб (педагога-психолога, социального педагога);

г) образовательная среда;

д) материально-техническое обеспечение.

#### **2.2. Управленческая деятельность заключается:**

а) в осуществлении подготовки и проведении экзамена в соответствии с требованиями различных организационных структур федерального, регионального, муниципального уровней;

б) в осуществлении контроля над выполнением программ, объективным выставлением отметок, преподаванием предметов;

в) в осуществлении контроля над реализацией плана подготовки к ГИА на учебный год.

Основные направления работы администрации по подготовке к государственной итоговой аттестации:

1. Проведение тематических педагогических советов.
2. Проведение тематических родительских собраний.
3. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися.
4. Подготовка графика консультаций с обучающимися (по предметам).
5. Организация работы ШМО.
6. Организация деятельности психологической службы школы.
7. Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
8. Направление учителей-предметников на курсы по подготовке к ГИА.
9. Подготовка и обновление тематического стенда «ГИА-2024».

Вопросы ГИА на педагогических и методических советах в течение учебного года:

- Анализ результатов ГИА.

- Коррекция программы подготовки к ГИА, плана подготовки работы школы к ГИА.

- Информация об участии школы в ГИА по предметам
- Утверждение программы подготовки ГИА.
- Информация о проведении пробных работ в течение года по плану.
- Отчет ответственного за проведение ГИА: о мероприятиях по информированию обучающихся, родителей (законных представителей), о формировании базы данных выпускного класса.
- Отчет классного руководителя 9 класса по работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).
- Отчет руководителей ШМО о ходе подготовки к ГИА.
- Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.

### **3. Методическое направление.**

МБОУ СОШ № 49 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для качественной подготовки к ГИА.

Методический совет школы обеспечивает сопровождение учителей по подготовке и проведению ГИА. С этой целью: разработан план прохождения курсов повышения квалификации, разработан план повышения образовательной компетентности учителей, в том числе по вопросам ГИА организована деятельность ШМО проработка и утверждение тематического планирования по предметам.

Направления работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации:

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации.
- Подбор материалов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
- Подготовка и периодическое обновление стенда «Подготовка к ГИА» по предмету.
- Обучение на курсах, семинарах, вебинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

### **4. Психолого-педагогическое направление**

Психолого-педагогическое направление заключается в реализации программы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, участвующих в ГИА.

Формы занятий с психологом: групповые дискуссии, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.

Основные темы занятий:

- как подготовиться к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.
- изучение профессиональных направлений обучающихся 9 класса.
- выявление закономерностей, связанных с выбором предметов для прохождения итоговой аттестации.

- диагностика обучающихся 9 класса.
- диагностика родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся 9 класса.
- индивидуальные консультации обучающихся, учителей-предметников, родителей (законных представителей).

#### **5. Основные направления деятельности классного руководителя 9 класса.**

1. Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
2. Ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Мониторинг обучающихся 9 класса по распределению предметов по итоговой аттестации.
4. Контроль за посещаемостью обучающимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
5. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Взаимодействие с психологической службой школы.

#### **6. Учебно-практическое направление**

1. Работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА:
  - знакомство обучающихся с Порядком проведения ГИА;
  - знакомство обучающихся со структурой и содержанием КИМов;
  - знакомство обучающихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;
  - работа с КИМами;
  - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
  - обучение обучающихся заполнению бланков;
  - проведение пробных экзаменов по всем предметам;
  - развитие навыков самоанализа и самоконтроля.

#### **2. Информационно-аналитическое**

Предусматривает проведение педагогического мониторинга, включающего сбор информации, анализ и коррекцию деятельности школы по подготовке к ГИА по следующим направлениям: организационно-управленческое обеспечение, кадровое, технологическое, информационное.

Коррекция плана деятельности школы предусматривает:

- коррекцию плана подготовки к ГИА на всех уровнях (учитель, ШМО, администрация);
- оценку эффективности и действенности управления по обеспечению конечных результатов подготовки к ГИА, направленную на выявление положительных и отрицательных факторов, повлиявших на результаты экзамена.

#### **7. Анализ эффективности реализации программы**

- средний балл по предмету в сравнительной характеристике по школе, региону;
- мониторинг успеваемости и качества знаний выпускников 9-х классов в сравнительной характеристике за 3 года.

Программа закреплена в плане подготовки образовательной организации к проведению государственной итоговой в 2023-2024 учебном году.

**Дорожная карта  
по подготовке образовательной организации  
к проведению государственной итоговой**

**в 2023-2024 учебном году**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход, документ
<b>I. Организационно-информационная работа</b> <b>Цель:</b> создать банк информации по проблеме				
1.1	<p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2022-2023 учебном году</p> <p>Участие в совещании руководителей образовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования»</p>	Август	<p>Директор Житова Н.М., зам.дир. по УВР Алферова А.В.</p> <p>Директор Житова Н.М.</p>	Протокол пед.совета
1.2.	<p>Участие в совещаниях районных методических объединений.</p> <p>Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года: проблемы, планируемые результаты, пути их достижения.</p>	Август	<p>зам.дир. по УВР Алферова А.В.</p> <p>учителя-предметники</p>	Протокол ПС
1.3	Приказ о назначении координатора ГИА в ОО, ответственных за подготовку информации об участниках ГИА школы, ведение электронной базы	Август	Директор Житова Н.М.	Приказ
1.4	Рассмотрение, согласование и утверждение рабочих программ учителей, работающих в 9 классе: включение мероприятий регионального мониторинга качества образования и коррекции знаний обучающихся.	Август	Зам.дир. по УВР Алферова А.В. руководители ШМО	Приказ, протоколы заседаний ШМО
1.5	<p>Ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• итогами ГИА за 2022-2023 учебный год,</li> <li>• «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,</li> <li>• работой официальных сайтов поддержки проведения государственной итоговой аттестации,</li> <li>• графиком проведения консультаций по подготовке государственной итоговой аттестации,</li> <li>• графиком проведения репетиционных экзаменов в 2023-2024 учебном году</li> </ul>	Сентябрь, по мере поступления нормативных документов	Зам.директора по УВР Алферова А.В, классные руководители	Протоколы родительских собраний в 9 классе, журналы инструктажей
1.6	Проведение семинара с учителями-предметниками о ходе подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ (ГВЭ)	Ноябрь	Зам. директора по УВР Алферова А.В.	Протокол МС
1.7	Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ОГЭ,	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Приказ, план

	региональных экзаменов (с учителями, выпускниками, родителями).		Алферова А.В.	
1.8	Формирование базы данных по направлениям: - об учащихся 9-го класса; - группа «риск»; - об учащихся, мотивированных на высокий результат	октябрь, в течение учебного года	Зам.директора по УВР Алферова А.В. руководители ШМО	таблицы сведений, банк учащихся
1.9	Формирование документальной базы организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по материалам и в формах ОГЭ	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Алферова А.В.	Папка ГИА (бумажный и электр. носители)
1.10	Обновление информации по вопросам подготовки к ОГЭ и проведения государственной итоговой аттестации на официальном сайте ОО	В течение года	Зам.директора по УВР Алферова А.В.	Сайт школы
1.11	Индивидуальная работа с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния (встречи с родителями обучающихся 9-го класса, имеющих низкие результаты репетиционных экзаменов по предметам ОГЭ (группа «риск»), с родителями потенциальных высокобалльников).	В течение года	Зам.директора по УВР Алферова А.В., классный руководитель	Беседа, инструктаж
1.12	Информирование о результатах репетиционных экзаменов: родительские собрания, индивидуальные встречи, листы ознакомления	В течение года	Зам.директора по УВР Алферова А.В. классный руководитель	Проколы родительских собраний, листы ознакомления
1.13	Проведение педагогического совета по вопросам: - анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году; - о допуске обучающихся к итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы (ООО);	Август  Май	Директор Житова Н.М., зам. директора по УВР Алферова А.В.	Справка, протокол педсовета, приказы
1.12	Утверждение учебной нагрузки в выпускном классе на новый учебный год, особенно по предметам, выносимым на ОГЭ, при соблюдении принципов профессиональной компетентности учителей и преемственности в преподавании.	Август	Директор Житова Н.М., зам. директора по УВР Алферова А.В.	приказ
1.13	Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативными документами государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Директор Житова Н.М., зам. директора по УВР Алферова А.В.	Информацион но- разъяснительн ая работа
1.14	Организация предварительного выбора учащимися 9-го класса предметов для создания возможности организации	ноябрь	Зам.директора по УВР Алферова А.В.	Банк данных



	подготовки к экзаменам. Составление предварительных списков.		классный руководитель	
1.15	Прием заявлений на участие в ОГЭ, ИС согласий на обработку персональных данных	Январь-февраль	Зам.директора по УВР Алферова А.В	заявления, журнал регистрации заявлений
1.16	Уточнение и выверка списков участников ОГЭ	До 1 марта	Зам.директора по УВР Алферова А.В	списки
1.17	Размещение обязательной информации на официальном сайте ОО: - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам, не включенным в список обязательных; - о сроках проведения ГИА-9; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9	В соответствии со сроками, установлены Порядком проведения ГИА-9 утв.приказом Минпросвещения России и Рособрнадзор а от 04.04.2023 г. № 232/551	Зам.директора по УВР Алферова А.В	Информация на сайте
1.18	Ознакомление с результатами государственной итоговой аттестации школьников	в течение одного рабочего дня со дня их передачи в школу после утверждения ГЭК (май-июнь)	Директор Житова Н.М. зам.директора по УВР Алферова А.В классный руководитель	результаты ГИА
1.19	Систематическое информирование родителей 9-го класса об уровне подготовки учащихся к экзаменам	Постоянно	Классный руководитель	информационные материалы, протоколы родительских собраний
1.20	Проведение родительских собраний с целью ознакомления с документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 9 класса, и обсуждение всех возникающих вопросов	В течение учебного года	Директор Житова Н.М. зам.директора по УВР Алферова А.В.,	протоколы родительского собрания

	при подготовке к экзаменам		классный руководитель	
1.21	Организация взаимодействия с другими образовательными организациями: РМО, мастер-классы, открытые уроки, наставничество по подготовке обучающихся к ОГЭ, дистанционная подготовка обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР Алферова А.В, учителя-предметники	Формы взаимодействия
1.22	Работа по привлечению граждан в качестве общественных наблюдателей	Январь-май	Зам.директора по УВР Алферова А.В	
1.23	Подготовка и проведение ИС в 9-х классах	Октябрь-февраль	Зам. директора по УВР, учитель русского языка	Протокол
1.24	Подготовка и защита ИИП в 9 классе	Октябрь-март	Администрация школы, учителя-предметники (руководители проекта)	Протокол

## II. Методическая работа

**Цель:** мобилизовать и мотивировать педагогов и обучающихся к успешной сдачи ГИА, совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

2.1	Организация взаимопосещения уроков учителей-предметников, работающих в выпускных классах	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	посещение уроков
2.2	Изучение передового опыта организации подготовки обучающихся школы к экзаменам (обмен опытом): - с педагогами своего ШМО учителей русского языка и литературы, математики, биологии и географии, химии, обществознания и истории; - с педагогами других ОО (на совместных семинарах и РМО).	В течение года, по плану РМО	Зам.директора по УВР Алферова А.В., руководители ШМО, учителя-предметники	обмен опытом
2.3	Оформление информационного стенда о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса Оформление (обновление) стендов «ГИА» в предметных кабинетах	август-июнь	Зам.директора по УВР Алферова А.В. Учителя-предметники	Стенд «ГИА-2024»
2.4	Инструктаж выпускников ОО о порядке проведения государственной итоговой аттестации и подготовки к ней	В течение года	Зам.директора по УВР Алферова А.В.	инструктаж
2.5	Организация дополнительных занятий на дифференцированной основе (с группой «риск», учащимися, мотивированных на высокий результат и т.д.)	В течение года	Зам.директора по УВР Алферова А.В. Учителя-предметники	Списки, консультации с учащимися
2.6	Организация методической помощи учителям, впервые выпускающим школьников и (или) испытывающим затруднение при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации	В течение года в разных формах (по отдельному у плану)	Зам.директора по УВР Алферова А.В., руководители ШМО, учителя-предметники	Инд. консультации

2.7	Проведение заседаний ШМО учителей по вопросам: методы организации подготовки к экзаменам по материалам и форме ОГЭ	В течение учебного года	Руководители ШМО	протоколы
2.8	Заседания ШМО «Эффективные формы и методы работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации»	по плану ШМО	руководители ШМО, учителя-предметники	обмен опытом
2.9	Участие в районных, региональных семинарах, вебинарах учителей-предметников по вопросам подготовки ГИА.	В течение учебного года	Учителя - предметники	Обмен опытом
2.10	Обеспечение прохождения курсовой подготовки учителей, работающих в 9-ом классе: - математика; - русский язык; - предметы по выбору обучающихся.	По графику курсовой, по мере необходимости	Зам.директора по УВР Алферова А.В.	курсовая подготовка
2.11	Ознакомление учащихся со сборниками материалов для подготовки к ОГЭ, с бланками регистрации и выполнения заданий к ОГЭ.	Постоянно в течение учебного года	Учителя-предметники	Сбоник КИМов
2.12	Психологическая поддержка участников экзаменов. Проведение с учащимися 9-го класса тренингов с участием педагога-психолога (диагностика по профессиональному самоопределению, беседы о выборе профессии, диагностика по оценке психического состояния выпускников, обучение выпускников навыкам саморегуляции и самоконтроля, психологические тренинги по формированию адекватной самооценки и уровня притязаний, индивидуальные консультации по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы, индивидуальные тренинги с целью повышения мотивации на высокий результат, стрессоустойчивости, индивидуальная работа с выпускниками с повышенной тревожностью, анкетирование по определению уровня тревожности во время проведения мониторинговых контрольных работ и пробных экзаменов, психологические тренинги на формирование умений снятия напряжения, групповая работа, направленная на выработку выпускниками собственной тактики и стратегии при подготовке к экзамену, индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих низкие результаты)	В течение года (по плану педагога-психолога)	Педагог-психолог Павленко Н.В.	Справка по результатам тренингов, анкетирования
2.13	Организация и проведение обучения учащихся по заполнению бланков ОГЭ, изучение инструкций	В течение года	Зам.директора по УВР Алферова А.В. учителя-предметники	тренировочные занятия
2.14	Выявление обучающихся школы, попавших в	Постоянно	Зам.директора	Инд.беседы

	сложную жизненную ситуацию, с целью оказания помощи при подготовке к государственной итоговой аттестации (по мере необходимости)	в течение учебного года	по УВР Алферова А.В. педагог-психолог Павленко Н.В.	
2.15	Участие в родительских собраниях с целью подготовки детей и их родителей к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	педагог-психолог Павленко Н.В.	протоколы родительских собраний
2.16	Беседа с родителями «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам» Беседа с учащимися «Режим дня выпускника в период экзаменов»	В течение учебного года	педагог-психолог Павленко Н.В.	беседы
2.17	Каникулярная школа подготовки к ГИА (проведение консультаций, организация посещения обучающимися 9-го класса)	Каникулы В течение учебного года	Зам.директора по УВР Алферова А.В. учителя-предметники	Графики проведения консультаций
<b>III Контроль, анализ, регулирование</b>				
<b>Цель:</b> выявление проблем в ходе подготовки к ГИА и их ликвидация				
3.1	Обеспечение педагогических работников методическими рекомендациями на 2023-2024 учебный год	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Алферова А.В.	разработка метод. рекомендаций
3.2	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году, предоставление отчетов	Июнь-август	Зам.директора по УВР Алферова А.В.	аналитическая справка
3.3	Анализ преподавания математики, русского языка, физики, обществознания, английского языка, географии (КОК - 9)	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Алферова А.В.	аналитическая справка
3.4	Формирование учебного плана. Использование часов части формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательной организации на введение факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности по предметам ГИА.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР Алферова А.В.	Учебный план, рабочие программы
3.5	Посещение уроков в 9-ом классе.	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР Алферова А.В.	Аналитическая справка
3.6	Совещания при директоре и завуче: - мониторинг пробных экзаменов; - итоги классно-обобщающего контроля в 9-ом классе	По плану ВШК	Директор Житова Н.М. зам.директора по УВР Алферова А.В.	аналитическая справка, протоколы
3.7	Посещение и анализ уроков в выпускных классах, 4, 8 классах с целью выявления форм и качества подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам, выносимым на итоговую государственную аттестацию	В течение учебного года (согласно плану-графику ВШК)	Директор Житова Н.М. зам.директора по УВР Алферова А.В.	Инд.беседы
3.8	Мониторинговые исследования: - Организация и проведение контрольных работ по русскому языку и математике по текстам, разработанным РЦОИ	В соответствии с графиком	Директор Житова Н.М. зам.директора по УВР	аналитическая справка, приказ

	- Организация участия выпускников в диагностических и тренировочных работах, организуемых ФИПИ и ФИС ОКО	отдела образования МО Слюдянский р-он	Алферова А.В	
3.9	Проведение мониторинга уровня учащихся при подготовке к ОГЭ: - участие в репетиционных экзаменах	По графику	Зам.директора по УВР Алферова А.В учителя-предметники	анализ тренировочных работ,
3.10	Проведение административных контрольных в школе в форме, приближенном к работам на ОГЭ и ЕГЭ	По графику ВШК	Учителя-предметники	анализ проведенных работ
3.11	Посещение уроков учителей-предметников. Посещение уроков учителей, учащиеся которых имеют низкие результаты ГИА	В течение года	Директор Житова Н.М. зам.директора по УВР Алферова А.В	Анализ уроков, тетради посещения уроков
3.12	Проведение и анализ мониторинга знаний у обучающихся в 4-10 классах (ВПР, ОГЭ)	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Алферова А.В	Аналитическая справка
3.13	Контроль за подготовкой обучающихся к ОГЭ.	В течение учебного года	Администрация школы	Аналитическая справка
3.14	Проведение репетиционных экзаменов в 9-ом классе	По графику	Зам.директора по УВР Алферова А.В	анализ тренировочных работ с последующей коррекцией
3.15	Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности подготовкой выпускников	Апрель	Классный руководитель	Аналитические справки