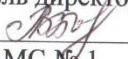


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49 г. Слюдянки

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Алферова А.В.  
Протокол МС № 1  
от « 29 » августа 2019 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 49  
 Житова Н.М.  
Приказ № 68/12  
от «30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ФГОС ООО**

Программа рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
(протокол № 1 от 28.08.2019 г.)

Руководитель МО  /Максимова Т.Г./

Рабочая программа по русскому языку обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 49 и разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 49.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально - культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение различными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

#### Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими

информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

### Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

### Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ**

### Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление.

Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон. Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире. Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

#### Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

#### Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

#### Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов. Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач. Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Тер-мины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Стилистические пласты лексики. Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Проведение лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи. Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных

частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

## Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений. Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции. Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

## Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. 20 Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.



**Основное содержание по темам**  
**5 КЛАСС (170 ч)**

**ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (2 ч + 1 ч)** Язык и человек. Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке. Стили речи.

**ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (17 ч + 3 ч)** Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Раздельное написание предлогов с другими словами. Что мы знаем о тексте.

*Части речи.* Глагол. -Тся и -ться в глаголах. Тема текста. Личные окончания глаголов.

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Основная мысль текста.

**СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (23 ч + 7 ч)** Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями. Письмо. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Диалог. Повторение.

**ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч + 3 ч)** Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие. Повествование. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Описание предмета. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Орфоэпия. Фонетический разбор слова. Повторение.

**ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (6 ч + 2 ч)** Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Повторение.

**МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18 ч + 4 ч)** Морфема — наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова. Корень слова. Рассуждение. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок. Буквы а — о в корне -лаг- — -лож-. Буквы а — о в корне -раст- — -рос-. Буквы ё — о после шипящих в корне. Буквы и — ы после ц. Повторение.

**МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Имя существительное (17 ч + 4 ч)** Имя существительное как часть речи. Доказательства в рассуждении. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имён существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Множественное число имён существительных. Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного. Повторение.

**Имя прилагательное (10 ч + 4 ч)** Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Описание животного. Прилагательные полные и краткие. Морфологический разбор имени прилагательного. Повторение.

**Глагол (24ч + 6 ч)** Глагол как часть речи. Не с глаголами. Рассказ. Неопределённая форма глагола. Правописание -тся и -ться в глаголах. Виды глагола. Буквы е — и в корнях с чередованием. Невыдуманный рассказ (о себе) Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Употребление времён. Повторение.

**ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (5 ч + 2 ч)** Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв ъ и ь Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

## **6 КЛАСС (204 ч)**

**ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (3 ч + 1 ч)** Русский язык — один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

**ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (6 ч + 2 ч)** Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

**ТЕКСТ (3 ч + 2 ч)** Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

**ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10 ч + 2 ч)** Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы) Устаревшие слова. Словари

**ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3 ч + 1 ч)** Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (31 ч + 4 ч)** Морфемика и словообразование. Описание помещения. Этимология слов. Сложный план. Буквы а и о в корне -кас- — -кос-. Буквы а и о в корне -гар- — -гор-. Буквы а и о в корне -зар- — -зор-

Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при -. Соединительные о и е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

### **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Имя существительное (22 ч + 3 ч)** Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

### **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Имя прилагательное (22 ч + 3 ч)** Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- — -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Имя числительное (16 ч + 2 ч)** Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного Повторение

**Местоимение (23 ч + 3 ч)** Местоимение как часть речи Личные местоимения Возвратное местоимение себя Вопросительные и относительные местоимения Неопределённые местоимения Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение

**Глагол (30 ч + 6 ч)** Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.

### **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10 ч + 2 ч)**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

## 7 КЛАСС (136 ч)

**Русский язык как развивающееся явление (1 ч)**

**ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ (12 ч + 2 ч)** Синтаксис. Синтаксический разбор Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды. Публицистический стиль.

### **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Причастие (23 ч + 4 ч)** Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.

Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия.

Слитное и раздельное написание не с причастиями.

Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение.

**Деепричастие (9 ч + 2 ч)** Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.

Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида.

Морфологический разбор деепричастия. Повторение.

**Наречие (21 ч + 4 ч)** Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий.

Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две буквы н в наречиях на о и е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Учебно-научная речь. Отзыв. Повторение.

**Категория состояния (3 ч + 2 ч)** Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния. Повторение.

**СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1 ч)** Самостоятельные и служебные части речи.

**Предлог (9 ч + 2 ч)** Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

**Союз (14 ч + 2 ч)** Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов так- же, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

**Частица (11 ч + 4 ч)** Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не. Частица ни, приставка ни, союз ни — ни. Повторение.

**Междометие (2 ч)** Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

**ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (5 ч + 2 ч)** Разделы науки о русском языке. Текст. Стили. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

## 8 КЛАСС (102 ч)

**Русский язык в современном мире (1 ч)**

**ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (5 ч + 2 ч)** Пунктуация и орфография. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.

**СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7 ч + 1 ч)** Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

**Простое предложение (2 ч + 1 ч)** Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры. Двусоставные предложения.

**Главные члены предложения (6 ч + 2 ч)** Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

**Второстепенные члены предложения (6 ч + 2 ч)** Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение.

Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

**Односоставные предложения (9 ч + 2 ч)** Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

**Простое осложнённое предложение (1 ч)** Понятие об осложнённом предложении.

**Однородные члены предложения (12 ч + 2 ч)** Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

**Обособленные члены предложения (16 ч + 2 ч)** Понятие об обособленности. Обособленные определения. Рассуждение на дискуссионную тему. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Повторение. Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

**Обращение (4 ч)** Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

**Вводные и вставные конструкции (5 ч + 2 ч)** Вводные конструкции. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

**Чужая речь (5 ч + 1 ч)** Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

**ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (5 ч + 1 ч)** Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

## 9 КЛАСС (68 ч)

**Международное значение русского языка (1 ч)**

**ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ (7 ч + 2 ч)** Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7 ч + 2 ч)** Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

**Сложносочинённые предложения (5 ч + 2 ч)** Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложно - сочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.

Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

**Сложноподчинённые предложения (3 ч + 2 ч)** Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

**Основные группы сложноподчинённых предложений (10 ч + 2 ч)** Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Повторение.

**Бессоюзное сложное предложение (8 ч + 2 ч)** Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

**Сложные предложения с различными видами связи (5 ч + 2 ч)** Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

**ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—9 КЛАССАХ (7ч + 1 ч)** Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация.

**III. Тематическое планирование по русскому языку 5 класс**  
**170 часов**

№ п.п	СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)	Кол-во часов
<b>ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (2 ч + 1 ч)</b>		
1	Язык и человек. Общение устное и письменное	1
2	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1
3	Стили речи.	1
<b>ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (17 ч + 3 ч)</b>		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Орфограмма.	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
9	Буквы и, у, а после шипящих.	1
10	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
11	Что мы знаем о тексте.	1
12	<i>Части речи.</i>	1
13	Глагол.	1
14	-Тся и -ться в глаголах.	1
15	Тема текста.	1
16	Личные окончания глаголов.	1
17	Имя существительное.	1
18	Имя прилагательное.	1
19	Р/р Устное сочинение по картине А.Пластова «Летом»	
20	Местоимение.	1
21	Основная мысль текста.	1
22	Повторение материала по разделу	1
23	Контрольный диктант	1
<b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (23 ч + 7 ч)</b>		



24	Синтаксис.	1
25	Пунктуация.	1
26	Словосочетание.	1
27	Разбор словосочетания.	1
28	Предложение.	1
29	Р/р Сжатое изложение	
30	Виды предложений по цели высказывания.	1
31	Восклицательные предложения.	1
32	Члены предложения.	1
33	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
34	Сказуемое.	1
35	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
36	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
37	Второстепенные члены предложения.	1
38	Дополнение.	1
39	Определение.	1
40	Обстоятельство.	1
41	Предложения с однородными членами.	1
42	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
43	Предложения с обращениями.	1
44	Письмо.	1
45	Синтаксический разбор простого предложения.	1
46	Пунктуационный разбор простого предложения.	1
47	Простые и сложные предложения.	1
48	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
49	Прямая речь.	1
50	Диалог.	1
51	Повторение.	1
52	Контрольный диктант.	1
53	Анализ контрольного диктанта	1
ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч + 3 ч)		

54	Фонетика.	1
55	Гласные звуки.	1
56	Согласные звуки.	1
57	Изменение звуков в потоке речи.	1
58	Согласные твёрдые и мягкие.	1
59	Повествование.	1
60	Согласные звонкие и глухие.	1
61	Графика.	1
62	Алфавит.	1
63	Описание предмета.	1
64	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
65	Двойная роль букв е, ё, ю, я.	1
66	Орфоэпия.	1
67	Фонетический разбор слова.	1
68	Повторение.	1
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (6 ч + 2 ч)		
69	Слово и его лексическое значение.	1
70	Однозначные и многозначные слова.	1
71	Прямое и переносное значение слов.	1
72	Омонимы.	1
73	Синонимы.	1
74	Антонимы.	1
75	Повторение.	1
76	Контрольное тестирование	1
МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18 ч + 4 ч)		
77	Морфема — наименьшая значимая часть слова.	1
78	Изменение и образование слов.	1
79	Окончание.	1
80	Основа слова.	1
81	Корень слова.	1
82	Рассуждение.	1

83	Суффикс.	1
84	Приставка.	1
85	Чередование звуков.	1
86	Беглые гласные.	1
87	Варианты морфем.	1
88	Морфемный разбор слова.	1
89	Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень».	1
90	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
91	Буквы з и с на конце приставок.	1
92	Буквы а — о в корне -лаг- — -лож-	1
93	Буквы а — о в корне -раст- — -рос-	1
94	Буквы ё — о после шипящих в корне.	1
95	Буквы и — ы после ц.	1
96	Повторение по теме «Морфемика. Орфография»	1
97	Проверочная работа. Тест	1
98	Работа над ошибками	1
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b> Имя существительное (17 ч + 4 ч)		
99	Имя существительное как часть речи.	1
100	Доказательства в рассуждении.	1
101	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
102	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
103	Род имён существительных.	1
104	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
105	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
106- 107	Три склонения имён существительных.	2
108- 109	Р/р Изложение с изменением лица	2
110	Падеж имён существительных.	1
111-	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	2

112		
113	Множественное число имён существительных.	1
114	Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1
115	Морфологический разбор имени существительного.	1
116- 117	Повторение.	2
118	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
119	Работа над ошибками	1
Имя прилагательное (10 ч + 4 ч)		
120- 121	Имя прилагательное как часть речи.	2
122- 123	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2
124- 125	Описание животного.	2
126- 127	Прилагательные полные и краткие.	2
128- 129	Морфологический разбор имени прилагательного.	2
130- 131	Повторение.	2
132	Контрольный диктант	1
133	Анализ контрольного диктанта	1
Глагол (24 ч + 6 ч)		
134	Глагол как часть речи.	1
135- 136	Не с глаголами.	2
137- 138	Рассказ.	2
139- 140	Неопределённая форма глагола.	2

141-142	Правописание -тся и -ться в глаголах.	2
143-144	Виды глагола.	2
145-146	Буквы е — и в корнях с чередованием.	2
147-148	Невыдуманный рассказ (о себе)	2
149	Время глагола.	1
150	Прошедшее время.	1
151	Настоящее время.	1
153	Будущее время.	1
153-154	Спряжение глаголов.	2
155-156	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	2
157	Морфологический разбор глагола	1
158	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
159	Употребление времён.	1
160-161	Повторение.	2
162	Контрольный диктант	1
163	Анализ контрольного диктанта	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (5 ч + 2 ч)</b>		
164	Разделы науки о языке.	1
165	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
166	Орфограммы в окончаниях слов.	1
167	Употребление букв ъ и ь	1
168	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1
169	Итоговая контрольная работа.	1
170	Анализ контрольной работы	1

**Тематическое планирование по русскому языку 6 класс**  
**204 часа**

№ п.п	СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)	Кол-во часов
1	Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение.	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ (10+1РР)</b>		
2	Фонетика. Орфоэпия. Графика Фонетический разбор слова.	1
3	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1
4	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
5	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
6	Орфограммы в окончаниях.	1
7	<b>Р.Р.</b> Сочинение на тему «Памятный день летних каникул»	1
8	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	1
9	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1
10	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1
11	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	1
12	Прямая речь. Диалог	
<b>ТЕКСТ (6+1РР)</b>		
13- 15	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Ключевые слова.	3
16- 17	Стили речи. Официально-деловой стиль.	2
18- 19	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</b> Анализ контрольного диктанта.	2
<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (14+4РР)</b>		
20	Слово и его лексическое значение	1
21- 22	<b>Собирание материалов к сочинению. Сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)</b>	2

23- 24	Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы	2
25- 26	<b>Сжатое изложение. Упр 119</b>	2
27- 28	Исконно русские и заимствованные слова	2
29- 31	Новые слова. Устаревшие слова. Обобщение изученного.	3
32	Словари.	1
33- 34	Повторение.	2
35- 36	<b>Контрольная тестовая работа. Анализ контрольной работы</b>	2
<b>ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (4 ч)</b>		
37- 38	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи.	2
39- 40	Повторение изученного материала. Тест.	2
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.(29 ч+7 РР)</b>		
41- 43	Морфемика словообразование	3
44- 45	<b>Описание помещения</b>	2
46- 47	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	2
48- 49	Этимология слов	2
50- 52	<b>Урок развития речи Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение-описание</b>	3

	<b>помещения.</b>	
53- 54	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	2
55- 56	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	2
57- 58	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне – <i>зар</i> ---- <i>зор</i>	2
59- 60	Буквы Ы-И после приставок	2
61- 64	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ	4
65	<b>Контрольный диктант</b>	1
66	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
67- 68	Соединительные О-Е в сложных словах	2
69- 70	Сложносокращенные слова	2
71- 72	<b>Урок развития речи</b> <b>Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».</b>	2
73	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1
74	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному тесту.	1
75	<b>Контрольный тест</b>	1
76	Анализ теста. Работа над ошибками	1
<b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>		
<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ(20 ч + 4РР)</b>		
77- 79	Повторение изученного об имени существительном. Имя существительное как часть речи. Падежные окончания имени существительного	3
80- 81	Разносклоняемые имена существительные	2



82-83	Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	2
84-86	Несклоняемые имена существительные Род несклоняемых имен существительных	3
87	Имена существительные общего рода	1
88	Морфологический разбор существительных.	1
89-90	Урок развития речи Сочинение-описание по личным наблюдениям	2
91-92	НЕ с существительными.	2
93-94	Буквы Ч и Щ в суффиксах <i>-ЧИК</i> и <i>-ЩИК</i> .	2
95	Гласные в суффиксах <i>-ЕК</i> и <i>-ИК</i>	1
96	Гласные <i>О-Е</i> после шипящих.	1
97-98	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту	2
99	Контрольный диктант	1
100	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (21+ 5РР)</b>		
101-102	Прилагательное как часть речи	2
103	<b>Сочинение-описание природы</b>	1
104-105	Степени сравнения имен прилагательных	2
106	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1
107	Относительные прилагательные	1
108	Притяжательные прилагательные	1
109	Морфологический разбор имени прилагательного	1

110-111	<b>Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина</b>	2
112-114	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	3
115	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
116-117	<b>Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»</b>	2
118-120	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	3
121	Различение на письме суффиксов прилагательных – К- и –СК-	1
122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
123-124	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	2
125	<b>Контрольный диктант</b>	1
126	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (15+2РР)</b>		
127	Имя числительное как часть речи.	1
128	Простые и составные числительные	1
129	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
130	Порядковые числительные	1
131	Разряды количественных числительных	1
132	Числительные, обозначающие целые числа	1
133	Дробные числительные	1
134-135	Склонение дробных числительных	2
136	Собирательные числительные.	1
137	Морфологический разбор имени числительного	1
138	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1
139-140	<b>Публичное выступление</b>	2
141	Повторение по теме «Имя числительное»	1

142	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
143	Анализ контрольной работы	1
<b>МЕСТОИМЕНИЕ (21+5PP)</b>		
144	Местоимение как часть речи.	1
145- 146	Личные местоимения. Особенности склонения личных местоимений	2
147	Возвратное местоимение	1
148	<b>Рассказ по сюжетным картинкам</b>	1
149	Вопросительные, относительные местоимения	1
150	Относительные местоимения	1
151- 152	Неопределенные местоимения. Дефис в неопределенных местоимениях	2
153- 155	Отрицательные местоимения	3
156- 157	Притяжательные местоимения.	2
158- 159	<b>Рассуждение</b> <b>Сочинение-рассуждение</b>	2
160- 161	Указательные местоимения	2
162	Определительные местоимения	1
163- 164	<b>Рассказ по воображению</b>	2
165- 166	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1
167	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1
168	Тестовая работа. Подготовка к контрольной работе	1
169	Анализ контрольной работы	1
<b>ГЛАГОЛ (22+5PP)</b>		
170-	Повторение изученного о глаголе	2

171	Личные окончания глаголов	
172	<b>Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением</b>	1
173	Разноспрягаемые глаголы	1
174	Глаголы переходные и непереходные	1
175	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
176- 177	<b>Сжатое изложение</b>	2
178	Условное наклонение	2
179	Повелительное наклонение	1
180	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1
181	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1
182	<b>Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам</b>	1
183- 184	Употребление наклонений глагола	2
185- 186	Безличные глаголы Безличные глаголы в текстах художественной литературы	2
187	Морфологический разбор глагола	1
188	<b>Рассказ на основе услышанного</b>	1
189- 191	Правописание гласных в суффиксах глаголов	3
192- 194	Повторение изученного по теме «Глагол»	3
195	Контрольный диктант	1
196	Анализ контрольного диктанта	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В VI КЛАССЕ (8 ч+1РР)</b>		
197	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках и корнях	1
198	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1

199	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение Знаки препинания в сложном предложении	1
200	<b>Сочинение на самостоятельно выбранную тему</b>	1
201	Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемный разбор	1
202- 203	Морфология (комплексное повторение)	1
204	Занимательный урок грамматики	1

**Тематическое планирование по русскому языку 7 класс**  
**136 часов**

№ п.п	СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)	Кол-во часов
1	<b>Русский язык как развивающееся явление (1 ч)</b>	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ (12 ч + 2 ч)</b>		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5-6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов	2
7-8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	2
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
10	Текст	1
11	Стили литературного языка	1
12-13	Диалог	2
14	Виды	1
15	Публицистический стиль	1
<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>		
<b>Причастие (23 ч + 4 ч)</b>		
16	Причастие как часть речи	1
17-18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2
19-20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2
21-22	Описание внешности человека	2
23-24	Действительные и страдательные причастия	2
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
26	Действительные причастия прошедшего времени	1
27	Выборочное изложение.	1
28-29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2

30-31	Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	2
32-33	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	2
34-35	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	2
36	Изложение от 3-го лица	1
37	Морфологический разбор причастия	1
38	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
39	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
40	Повторение	1
41	Контрольная работа	1
42	Анализ контрольной работы	1
Деепричастие (9 ч + 2 ч)		
43	Деепричастие как часть речи	1
44-45	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	2
46-47	Раздельное написание не с деепричастиями	2
48	Деепричастия несовершенного вида	1
49	Деепричастия совершенного вида	1
50	Морфологический разбор деепричастия	1
51	Повторение	1
52	Контрольный диктант	1
53	Анализ контрольного диктанта	1
Наречие (21 ч + 4 ч)		
54	Наречие как часть речи	1
55	Смысловые группы наречий	1
56-57	Степени сравнения наречий	2
58	Морфологический разбор наречия	1
59-60	Пейзаж на картине И.Попова «Первый снег» (дневниковая запись)	2
62	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е	1
63	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий	1

64	Одна и две буквы н в наречиях на о и е	1
65	Описание действий	1
66-67	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	2
68-69	Буквы о и а на конце наречий	2
60-71	Дефис между частями слова в наречиях	2
72-73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
74-75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	2
76	Учебно-научная речь. Отзыв	1
77	Повторение	1
78	Контрольное тестирование	1
79	Анализ контрольного тестирования	1
<b>Категория состояния (3 ч + 2 ч)</b>		
80	Категория состояния как часть речи	1
81	Морфологический разбор категории состояния	1
82-83	Сочинение на лингвистическую тему	2
84	Повторение	1
<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1 ч)</b>		
85	Самостоятельные и служебные части речи	1
<b>Предлог (9 ч + 2 ч)</b>		
86	Предлог как часть речи	1
87	Употребление предлогов	1
88-89	Производные и непроизводные предлоги	2
90-91	Простые и составные предлоги	2
92	Морфологический разбор предлога	1
93-94	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
95	Повторение	1
96	Контрольное тестирование	1
<b>Союз (14 ч + 2 ч)</b>		
97		1



	Союз как часть речи	
98	Простые и составные союзы	1
99	Союзы сочинительные и подчинительные	1
100-101	Сочинение - рассуждение «Книга в современном мире»	2
102-103	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	2
104	Сочинительные союзы	1
105-106	Подчинительные союзы	2
107	Морфологический разбор союза	1
108-109	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2
110	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
111	Контрольный диктант.	1
112	Анализ контрольного диктанта	1
Частица (11 ч + 4 ч)		
113	Частица как часть речи	1
114-115	Сжатое изложение.	2
116	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
117	Смысловые частицы	1
118	Раздельное и дефисное написание частиц	1
119	Морфологический разбор частицы	1
120	Отрицательные частицы не и ни	1
121	Различение частицы не и приставки не	1
122-123	Частица ни, приставка ни, союз ни — ни	2
124-125	Повторение	2
126	Контрольный диктант	1

127	Анализ контрольного диктанта	1
<b>Междометие (2 ч)</b>		
128	Междометие как часть речи	1
129	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (5 ч + 2 ч)</b>		
130	Разделы науки о русском языке	1
131- 132	Текст. Стили	2
133	Контрольное тестирование	1
134	Анализ контрольного тестирования	1
135	Фонетика. Графика.	1
136	Лексика и фразеология	1

**Тематическое планирование по русскому языку 8 класс**  
**102 часа**

№ п.п	СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)	Кол-во часов
1	<b>Русский язык в современном мире (1 ч)</b>	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (5 ч + 2 ч)</b>		
2	Пунктуация и орфография. Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения	1
3-4	Знаки препинания в сложном предложении	2
5-6	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	2
7-8	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	2
<b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7 ч + 1 ч)</b>		
9	Основные единицы синтаксиса	1
10	Текст как единица синтаксиса	1
11	Предложение как единица синтаксиса	1
12	Словосочетание как единица синтаксиса	1
13-14	Виды словосочетаний	2
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
16	Синтаксический разбор словосочетаний	1
<b>Простое предложение (2 ч + 1 ч)</b>		
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении	1
18	Интонация	1
19	Описание памятника культуры	1
<b>Двусоставные предложения</b> Главные члены предложения (6 ч + 2 ч)		
20	Подлежащее	1
21	Сказуемое	1
22	Простое глагольное сказуемое	1
23-24	Составное глагольное сказуемое	2
25-26	Составное именное сказуемое	2
27	Тире между подлежащим и сказуемым	1

<b>Второстепенные члены предложения (6 ч + 2 ч)</b>		
28	Роль второстепенных членов предложения	1
29	Дополнение	1
30	Определение	1
31	Приложение. Знаки препинания при нём	1
32	Обстоятельство	1
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
34	Характеристика человека	1
35	Повторение	1
<b>Односоставные предложения (9 ч + 2 ч)</b>		
36	Главный член односоставного предложения	1
37	Назывные предложения	1
38	Определённо-личные предложения	1
39	Неопределённо-личные предложения	1
40	Инструкция	1
41	Безличные предложения	1
42	Рассуждение	1
43	Неполные предложения	1
44	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
45	Повторение	1
46	Контрольная работа	1
<b>Простое осложнённое предложение (1 ч)</b>		
47	Понятие об осложнённом предложении	1
<b>Однородные члены предложения (12 ч + 2 ч)</b>		
48	Понятие об однородных членах	1
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
50-51	Однородные и неоднородные определения	2
52-53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2
54-55	Р/Р Контрольное изложение	2
56	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
57	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1

58	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
59-60	Повторение	2
61	Тестирование в форме ГИА	1
<b>Обособленные члены предложения (16 ч + 2 ч)</b>		
62	Понятие об обособленности	1
63-65	Обособленные определения.	3
66-67	Рассуждение на дискуссионную тему	2
68-70	Обособленные приложения.	3
71-72	Обособленные обстоятельства	2
73-74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	2
75	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
76	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
77-78	Повторение	2
79	Контрольное тестирование	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения		
<b>Обращение (4 ч)</b>		
80	Назначение обращения	1
81	Распространённые обращения	1
82	Выделительные знаки препинания при обращении	1
83	Употребление обращений	1
<b>Вводные и вставные конструкции (5 ч + 2 ч)</b>		
84	Вводные конструкции	1
85	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
86	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
87	Междометия в предложении	1
88	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
89	Повторение	1

90	Контрольное изложение (сжатое)	1
<b>Чужая речь (5 ч + 1 ч)</b>		
91	Понятие о чужой речи	1
92	Прямая и косвенная речь	1
93	Диалог	1
94	Рассказ	1
95	Цитата	1
96	Повторение	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (5 ч + 1 ч)</b>		
97	Синтаксис и морфология	1
98	Синтаксис и пунктуация	1
99	Синтаксис и культура речи	1
100	Итоговое тестирование	1
101	Анализ контрольного тестирования	1
102	Синтаксис и орфография	1

**Тематическое планирование по русскому языку 9 класс**  
**68 часов**

№ п.п	СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)	Кол-во часов
1	<b>Международное значение русского языка (1 ч)</b>	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ (7 ч + 2 ч)</b>		
2	Устная и письменная речь	1
3	Монолог, диалог	1
4-5	Сжатое изложение в формате ОГЭ.	2
6	Стили речи	1
7	Простое предложение и его грамматическая основа	1
8	Предложения с обособленными членами	1
9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
10	Тест в формате ОГЭ	1
<b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7 ч + 2 ч)</b>		
11	Понятие о сложном предложении	1
12-13	Сочинение- рассуждение на нравственно-эстетическую тему	2
14	Сложные и бессоюзные предложения	1
15	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
16-17	Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему	2
18	Интонация сложного предложения	1
19	Тест в формате ОГЭ	1
<b>Сложносочинённые предложения (5 ч + 2 ч)</b>		
20	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложно- сочинённых предложениях	1
21-22	Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами	2
23	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1
24	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1
25	Повторение	1

26	Тест в формате ОГЭ	1
<b>Сложноподчинённые предложения (3 ч + 2 ч)</b>		
27	Понятие о сложноподчинённом предложении	1
28	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1
29-30	Сжатое изложение в формате ОГЭ.	2
31	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1
<b>Основные группы сложноподчинённых предложений (10 ч + 2 ч)</b>		
32	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
33	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
34	Сочинение- рассуждение на нравственно-эстетическую тему	1
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	1
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	1
38	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
39	Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему	1
40	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1
41	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1
42	Повторение	1
43	Тест в формате ОГЭ	1
<b>Бессоюзное сложное предложение (8 ч + 2 ч)</b>		
44	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
45	Тест в формате ОГЭ	1
46	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1
47	Сочинение- рассуждение на нравственно-эстетическую тему	1
48	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1
49	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
50	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и	1



	следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	
51	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
52	Повторение	1
53	Сжатое изложение в формате ОГЭ.	1
<b>Сложные предложения с различными видами связи (5 ч + 2 ч)</b>		
54	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
55	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
56	Сочинение- рассуждение на нравственно-эстетическую тему	1
57	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
58	Публичная речь	1
59	Повторение	1
60	Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—9 КЛАССАХ (7 ч + 1 ч)</b>		
61	Фонетика и графика	1
62	Лексикология (лексика) и фразеология	1
63	Морфемика	1
64	Сочинение- рассуждение на нравственно-эстетическую тему	1
65	Словообразование	1
66	Морфология	1
67	Синтаксис	1
68	Пунктуация	1